



LT2046 Utvecklingsarbete inom teknikens ämnesdidaktik 7,5 hp

Development Project in Technology Education

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Skolchef vid ITM-skolan har 2021-10-15 beslutat att fastställa denna kursplan att gälla från och med VT 2022, diarienummer: M-2021-1858

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Teknik och lärande

Övriga föreskrifter

Kursen kräver tillgång till dator, webbkamera, mikrofon samt internetuppkoppling.

Kursen kan ges i samverkan med verksamma lärare i kommunala och fristående skolor.

Särskild behörighet

Godkänt betyg (lägst G resp. E) i kurserna UM7101 Ämnesdidaktik, läroplansteori, betyg och bedömning (10 hp); LT1041 Verksamhetsförlagd utbildning 1 (15 hp) samt Teorier om lärande och individens utveckling (7,5 hp).

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

1. Utifrån vetenskaplig kunskap, beprövad erfarenhet och gällande styrdokument identifiera möjliga utvecklingsområden inom teknikundervisningen
2. Planera ett utvecklingsprojekt inom teknikundervisningsområdet baserat på vetenskap och beprövad erfarenhet
3. Inom givna ramar, även med begränsad information, kunna undersöka, analysera och diskutera komplexa frågeställningar, samt hantera större problem på avancerad nivå inom undervisningsområdet
4. Reflektera över, värdera och kritiskt granska egna och andras erfarenheter och vetenskapliga resultat
5. Reflektera över nyvunna kunskaper i relation till såväl läraruppdraget som tidigare utbildning och yrkeserfarenheter
6. Dokumentera och presentera sitt arbete, för given målgrupp, med högt ställda krav på struktur, formalia och språkhantering
7. Analysera sitt eget behov av ytterligare kunskap och diskutera framtida kompetensutveckling.

Kursinnehåll

Genom ett teknikdidaktiskt utvecklingsarbete ges studenten möjlighet att tillämpa sina ämnesdidaktiska kunskaper för att utveckla undervisningen inom någon del av grund- eller gymnasieskolans teknikämnen. Arbetet kan behandla exempelvis (men inte nödvändigtvis begränsat till) undervisningsplanering, läromedelsval, tillgänglighet, kompetensutveckling och fortbildning samt formativ och summativ bedömning. Temat får gärna knyta an till studentens tidigare forskningsområde och/eller verksamheten på VFU-skolan. Arbetet börjar före och avslutas efter en VFU-period. Studenterna har därigenom möjlighet att samla data eller pröva idéer under VFU.

Kursen ska stärka studentens möjlighet att självständigt och tillsammans med andra utveckla undervisningen i teknik. Arbetet dokumenteras genom en skriftlig rapport. Därutöver kan sådant som lektionsplaneringar, artefakter, undervisningsmaterial m.m. ingå. Arbetet utförs med stöd av en handledare.

Examination

- INL1 - Projektplan, 1,5 hp, betygsskala: P, F
- INL2 - Utvecklingsarbete, 6,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Övriga krav för slutbetyg

Aktivt deltagande i obligatoriska seminarier.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.