



LV117U Undervisning genom experiment och laborationer

3,0 hp

Teaching Through Experiments and Laboratory Work

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för LV117U gäller från och med VT19

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- planera, genomföra och utvärdera experiment och laborationer för grund- och gymnasieskolan,
- redogöra för teorier kring elevers lärande,
- relatera till hur ålder, förkunskaper, lärstilar och olika läraktiviteter påverkar elevers lärande
- koppla experiment och laborationer till skolans läro- och kursplaner,
- genomföra säkerhetsanalyser av experiment och laborationer.
- reflektera över rollen som ledare av experiment och laborationer.

Kursinnehåll

Kursens syfte är att ge dig pedagogiska verktyg för att kunna inspirera och förmedla kunskap till barn och ungdomar med olika ålder, behov och bakgrund inom naturvetenskap, teknik och matematik. Kursen består av presentationsteknik, teorier kring elevers lärande, lärandemål, verksamhetssäkerhet. I kursen används klassrumsobservationer som ett medel att förbättra din undervisning.

Kursupplägg

Kursen består huvudsakligen av föreläsningar, auskultation, seminarier, demonstrationer och utvärdering av laborationer.

Särskild behörighet

Kurslitteratur

Anges senast tre veckor före kursstart.

Utrustning

Dator med internetkoppling.

Examination

- INL1 - Inlämningsuppgift, 3,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s samordnare för funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.
Examinationen sker genom aktivt deltagande samt skriftliga inlämningsuppgifter.

Övriga krav för slutbetyg

Godkänt resultat på samtliga moment i kursen.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.