



# LV118U Grundläggande nät-coachning 2,0 hp

Basic Online Coaching

## Fastställande

Kursplan för LV118U gäller från och med VT14

## Betygsskala

P, F

## Utbildningsnivå

Grundnivå

## Huvudområden

## Särskild behörighet

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Målet med kursen är att du skall utveckla en förmåga att kunna verka som handledare och möta elever på Internet. Det innebär att du skall kunna:

- redogöra för handledningsmetoder i mötet mellan elev och lärare,
- reflektera över skillnader mellan att agera som lärare vid handling öga mot öga och på distans,
- använda kommunikationsmjukvara för coachning,
- skapa relation mellan lärare och elev på internet,
- genomföra flera samtidiga konversationer med elever, och
- analysera tidigare genomförda samtal enligt handledningsmetoder.

## Kursinnehåll

Teorier om nätcoachning så som ramverket relationship of inquiry, samtalsmodeller vid coachning och teorier om aktivt lärande. Praktiskt arbete som coach. Analys och reflektion av nätcoachning.

## Kursupplägg

Kursen består av föreläsningar, seminarier och praktiska övningar.

## Kurslitteratur

Anges senast två veckor före kursstart.

Delar av kurslitteraturen är på engelska.

## Utrustning

Dator med internetuppkoppling.

## Examination

- INL1 - Inlämningsuppgift, 2,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Övriga krav för slutbetyg

Godkänd på skriftliga inlämningsuppgifter. Aktivt deltagande i undervisning och övningar.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.