



# LV118U Grundläggande nät-coachning 2,0 hp

Basic Online Coaching

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplan för LV118U gäller från och med VT19

## Betygsskala

P, F

## Utbildningsnivå

Grundnivå

## Huvudområden

## Särskild behörighet

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Målet med kursen är att du skall utveckla en förmåga att kunna verka som handledare och möta elever på Internet. Det innebär att du skall kunna:

- redogöra för handledningsmetoder i mötet mellan elev och lärare,
- reflektera över skillnader mellan att agera som lärare vid handling öga mot öga och på distans,
- använda kommunikationsmjukvara för coachning,
- skapa relation mellan lärare och elev på internet,
- genomföra flera samtidiga konversationer med elever, och
- analysera tidigare genomförda samtal enligt handledningsmetoder.

## Kursinnehåll

Teorier om nätcoachning så som ramverket relationship of inquiry, samtalsmodeller vid coachning och teorier om aktivt lärande. Praktiskt arbete som coach. Analys och reflektion av nätcoachning.

## Kursupplägg

Kursen består av föreläsningar, seminarier och praktiska övningar.

## Kurslitteratur

Anges senast två veckor före kursstart.

Delar av kurslitteraturen är på engelska.

## Utrustning

Dator med internetuppkoppling.

## Examination

- INL1 - Inlämningsuppgift, 2,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

## Övriga krav för slutbetyg

Godkänd på skriftliga inlämningsuppgifter. Aktivt deltagande i undervisning och övningar.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.