



ME1007 Strategisk ledning 6,0 hp

Strategic Management

Fastställande

Kursplan för ME1007 gäller från och med VT10

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Industriell ekonomi

Särskild behörighet

Grundkurs inom industriell ekonomi och organisation, eller motsvarande.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Kursen syftar till att ge deltagarna insikt och kunskaper i strategi som ett centralt fält inom industriell företagsledning. Kursen strävar efter att utveckla kursdeltagarnas tänkande kring strategi samt ge en förståelse för den inneboende komplexitet och motsägelsefullhet som präglar strategiskt arbete. Denna förståelse korsbefruktas med en inblick i strategisk praktik genom fallstudier i industrin. Kursen är problemorienterad och har etablerad och ny teori inom fältet som bas.

Kursinnehåll

Kursen består av en serie föreläsningar/workshops, kompletterat med seminarier samt en serie inlämningsuppgifter/hemarbeten. Föreläsningarna strävar efter att ge en teoretisk bas i ämnet. Gruppuppgifterna ger fördjupningskunskaper samt möjlighet till praktisk tillämpning. Av deltagarna förväntas ett aktivt deltagande och ett visst mått av nyfikenhet kombinerat med eget kritiskt tänkande. Två gruppuppgifter ingår, vilka båda ska redovisas muntligt såväl som skriftligt. (Eventuellt tillkommer inläsningsuppgifter inför föreläsningar.)

Kurslitteratur

Meddelas vid kursstart.

Examination

- SEM1 - Seminarier, 3,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- TEN1 - Tentamen, 3,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.