



ME1012 Organisation och kunskapsintensivt arbete 6,0 hp

Organization and knowledge-Intensive Work

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för ME1012 gäller från och med VT09

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Särskild behörighet

Endast för CDATE åk 2

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Kursens övergripande mål är att teknologen ska förstå och tillägna sig perspektiv på kunskapsintensiva branscher. Kursen ska också ge en teoretisk grund för fortsättningskurser inom organisation och ledarskap.

Efter fullgjord kurs ska teknologen kunna följande för godkänt:

- Förklara och exemplifiera kunskapsintensivt arbete.
- Beskriva olika organisationsprinciper och dess betydelse för kunskapsintensivt arbete.
- Redogöra för ledarskapets betydelse i kunskapsintensivt arbete.
- Exemplifiera och förklara kompensationskrav i kunskapsintensivt arbete.
- Sätta sig in i och kunna beskriva ett specifikt problem/utvecklingsuppgift inom en kunskapsintensiv verksamhet
- Kunna analysera ett specifikt problem/utvecklingsuppgift utifrån ett ägare-, användare-, lednings- och medarbetarperspektiv.
- Kunna utarbeta konkreta handlingsalternativ på specifika problem/utvecklingsuppgifter i ett kunskapsintensivt arbete.
- Kunna på ett trovärdigt sätt presentera egna konkreta handlingsförslag på ett specifikt problem/utvecklingsuppgift.

Kursinnehåll

Kursen bygger på ett konkret uppdrag från en kunskapsintensiv verksamhet och ska resultera i förslag på olika typer av lösningsalternativ. Kursen baseras på en kombination av föreläsningar, grupparbete och seminarier ledda av assistenter. Kursen avslutas med en projektredovisning.

Examination

- PRO1 - Projekt, 4,0 hp, betygsskala: P, F
- SEM1 - Seminarie, 1,0 hp, betygsskala: P, F
- SEM2 - Seminarie, 1,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Övriga krav för slutbetyg

Aktivt deltagande i projektarbete, seminarier och projektredovisning.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.

- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.