



ME1033 Öppen och användardriven innovation 7,5 hp

Open and User Innovation

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för ME1033 gäller från och med HT12

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Teknik

Särskild behörighet

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Denna kurs inleds med en diskussion om vad innovation är och hur innovation förhåller sig till entreprenörskap. På detta sätt kommer vi också att diskutera lärandemålen för kursen och hur dessa ska uppnås. Till exempel vilka kunskaper kan förväntas läras och när kan dessa användas, och hur dessa kunskaper arbetar inom ramen för din framtida yrken som företagare, experter, utvecklare, chefer och så vidare.

I slutet av kursen skall studenten kunna:

- Förstå den historiska utveckling av företagsinnovationsstrategi och hur internet påverkar innovationsstrategi.
- Förstå hur och varför innovationer uppstår i olika sektorer av ekonomin.
- Analysera olika metoder för innovation och vilka resultat som kan förväntas.
- Förstå hur innovationsgemenskaper fungerar.
- Utveckla färdigheter för att hantera en FoU-process utanför ett företag, t.ex. ledande-användare metod eller hur man driver en innovationsgemenskap.

Under kursen så kommer även dina kunskaper om verkliga fall att öka, som tex om Procter&Gamble "Connect+Develop".

Kursinnehåll

1. Innovationsstrategi
2. Innovationers källor
3. Företagets öppenhet
4. Hinder för innovation
5. Sociala strukturer för innovationer skapade utanför företag

Varje del av kursen kommer att innehålla teori och ny forskning i kombination med övningar för att analysera innovation och innovationsprocesser i organisationer.

Kurslitteratur

von Hippel, Eric (2005) "Democratizing Innovation", the MIT Press, Boston
<http://web.mit.edu/evhippel/www/democ1.htm> (Creative Commons License, download for free)

+ extra material (paper articles and academic articles)

Examination

- INL1 - Inlämningsuppgifter, 2,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- INL2 - Skriftlig redovisning, 4,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- SEM1 - Seminarie, 1,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.