



ME1037 Genus och jämställdhet i arbetslivet i teknikyrken

6,0 hp

Gender Structures and Gender Equality in Technology Work-Life

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för ME1037 gäller från och med HT16

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Teknik

Särskild behörighet

Grundläggande samt särskild behörighet för studier på civilingenjörsprogram på KTH.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- Beskriva en arbetsplats utifrån begreppet könsstruktur
- Analysera betydelse av könsfördelningar, segregeringsmönster och maktfördelning
- Beskriva organisationskulturer utifrån ett könsperspektiv
- Analysera betydelse av olika organisationskulturers uttryck i relation till kön
- Identifiera ojämställdhet på arbetsplatser, speciellt i relation till teknikyrken
- Identifiera olika metoder för ökad jämställdhet, speciellt i relation till teknikyrken
- Analysera och diskutera förändring och motstånd i praktiskt jämställdhetsarbete i organisationer där ingenjörer är verksamma
- Relatera jämställdhetsarbete till olika tekniska områden

Kursinnehåll

Teori om organisation och kön

Forskning om jämställdhetsarbete; problem, metoder för förändring och möjliga resultat

Teori om genus och teknik

Kurslitteratur

Det ordnar sig - teorier om organisation och kön. Wahl, Holgersson, Höök och Linghag. Studentlitteratur 2011

Män har varit här längst. Jämställdhet och förnyelse i industriella organisationer. Wahl och Linghag. Studentlitteratur 2013

Artiklar om genus och teknik

Examination

- PRO1 - Projektuppgift, 6,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.