



ME1042 Entreprenörskap inom Media och IKT 1,5 hp

Entrepreneurship for Media and ICT

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplanen gäller från och med HT 2024 enligt skolchefsbeslut: M-2023-1916 . Beslutsdatum: 2023-10-12

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Industriell ekonomi

Övriga föreskrifter

ME1039, delvis överlappande med 1,5 hp Modul 4: "Entreprenörskap"

Särskild behörighet

Grundläggande behörighet

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

1. Analysera och diskutera begreppet entreprenörskap inom medieteknik och IKT,
2. Använda kreativa metoder för att utveckla bärkraftiga affärskoncept och affärsmöjligheter,
3. Använda grundläggande metoder för kund-, marknads- och konkurrentanalyser,
4. Utveckla och förklara grundläggande affärsmodeller.

Kursinnehåll

Att formulera en intressant affärsidé är inte slutet på en entreprenöriell process. Det är tvärtom bara början. Iden måste, både med hjälp av formella och informella metoder, utvecklas till ett affärskoncept och en affärsmöjlighet. Under denna kurs ställs studenterna inför utmaningen att identifiera behovsområden, att identifiera och utveckla affärsidéer och att utveckla affärskoncept och affärsmöjligheter. Som stöd för arbetet presenteras olika metoder och verktyg under en serie föreläsningar. Deltagarna får hjälp att använda dessa i en serie seminarier samt vidare att använda en blandning av teoretiska analyser och praktikfokuserade lärmeter.

Examination

- PRO1 - Individuellt projekt, 1,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- PRO2 - Grupprojeckt, 0,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.

