



ME1047 Praktisk projektplanering – struktur och kultur 2,0 hp

Practical project planning – structure and culture

Fastställande

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2026 enligt fakultetsnämndsbeslut: HS-2025-0013. Beslutsdatum: 2026-01-29

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Teknik

Särskild behörighet

Grundläggande behörighet för högskolestudier.

Lärandemål

Efter godkänd kurs skall studenten kunna:

- Förklara projektledningens begrepp, metoder och redskap

- Formulera projektmål som är specifika, mät- och utvärderingsbara, accepterade, realistiska och tidsatta
- Tillämpa projektledningens begrepp, metoder och redskap genom att utveckla en grundläggande projektplan.

Kursinnehåll

Ett projekt är en strukturerad arbetsform för hantering av tillfälliga och unika arbetsuppgifter. I stort sett allt utvecklings- och förändringsarbete i industriföretag genomförs som projekt. Kursen fokuserar i huvudsak på metoder för den strukturella delen av industriell projektledning, även om den kulturella sidan också berörs. Kursen innehåller flera olika läraaktiviteter, bl.a. videoföreläsningar, individuella inlämningsuppgifter och digital examination. Områden som tas upp i kursen inkluderar:

- Strukturell nedbrytning av projekt
- Resultat- och målformulering i projekt
- Aktivitetsplanering
- Projektorganisering
- Intressenthantering
- Projektuppföljning
- Risk- och kvalitetshantering

Examination

- KON1 - Digital kontrollskrivning, 0,5 hp, betygsskala: P, F
- SEM1 - Onlineseminarium, 0,5 hp, betygsskala: P, F
- INL1 - Inlämningsuppgift, 1,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enskilda studenter. När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.