



ME1309 Industriell ekonomistyrning för I 6,0 hp

Industrial Management Control for I

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för ME1309 gäller från och med HT18

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Teknik

Särskild behörighet

ME1314/ME1305 Introduktionskurs i Industriell ekonomi, eller motsvarande

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- Kalkylera och tolka viktiga finansiella nyckeltal för exempelvis likviditet, soliditet och lönsamhet.
- Kvantitativt och kvalitativt utvärdera ett industriföretags finansiella ställning och identifiera förbättringsåtgärder.
- Beskriva och tolka den finansiella utvecklingen i olika typer av företag med utgångspunkt i företagets tillväxt, finansiella situation och DuPont-sambanden.
- Kvalitativt utvärdera, diskutera och kontrastera likheter och skillnader mellan olika typer av ansvarsenheter i ett företag.
- Bedöma när olika metoder för internprissättning är lämpliga.
- Kvantitativt och kvalitativt utvärdera olika finansiella och icke finansiella prestationsmått, standards, belöningar och investeringsförslag.
- Redogöra för beteendenaspekter på och behovet av att situationsanpassa ekonomistyrningen.

Kursinnehåll

Kursen ger en bred översikt över ekonomisk styrning i industriföretag och dess relation till den omgivning i vilken företaget verkar. För att planera och styra organisationens prestationer på olika nivåer krävs effektiv styrning som baseras på organisationens värdeskapande, strategi och den enskilda medarbetarens beteende. Ett centralt område i kursen handlar därför om hur en övergripande strategi kan implementeras och användas för att styra verksamheten. Kursen består av två delar.

Under den första delen av kursen kommer studenter att lära sig att analysera och tolka finansiella rapporter. Studenterna kommer att tillägna sig kunskap om att analysera och förstå finansiella konsekvenser av strategiska och operativa beslut. En distinktion görs mellan användning av finansiella rapporter i planeringssyfte och för att mäta och följa upp resultat. Studenterna kommer att genomföra finansiella analyser av verkliga företag på basis av redovisningsinformation som finns i de finansiella rapporterna (resultaträkningen, balansräkningen och kassaflödesanalysen). Olika kategorier av nyckeltal introduceras och används för att jämföra företag, exempelvis lönsamhetsmått.

Den andra delen av kursen fokuserar på verksamhetsstyrning. I denna del kommer studenterna att arbeta med utgångspunkt i de analyser som gjordes i kursens första del och utforma styrsystem för att skapa hållbar lönsamhet. För att detta ska ske måste ledningen säkerställa att verksamheten utförs enligt fastställda planer och att strategiska mål uppnås. En viktig styrmekanism för att uppnå detta är organisationsstrukturen som består av olika ansvarsenheter inom olika delar av och på olika nivåer i företaget. Ett annat centralt område i kursens andra del är styrprocessen. Vilka mått används i företaget och hur väl fångar dessa mått centrala aspekter av verksamheten? Hur vet man när en prestation är ”bra”, d.v.s. vad jämför man prestationen med? Vilka belöningsystem använder företaget för att skapa ett önskvärt beteende och till vilka mått är belöningar kopplade? Slutligen, på vilket sätt säkerställer man att rätt investeringar görs för att uppfylla företagets strategiska mål?

Kurslitteratur

Meddelas senast vid kurstart

Examination

- SEM2 - Seminarieuppgift, 1,5 hp, betygsskala: P, F
- TEN2 - Tentamen, 4,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.