



ME1309 Industriell ekonomistyrning för I 6,0 hp

Industrial Management Control for I

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Skolchef vid ITM-skolan har 2020-04-21 beslutat att fastställa denna kursplan att gälla från och med HT 2020 (diarienummer M-2020-0726).

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Teknik

Särskild behörighet

ME1314 Introduktion till industriell ekonomi avslutad

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

1. kalkylera, redogöra för och analysera viktiga finansiella nyckeltal som prestationsmätt,
2. kvantitativt och kvalitativt utvärdera och analysera ett industriföretags finansiella och icke finansiella situation och identifiera förbättringsåtgärder,
3. med stöd av vetenskapliga studier beskriva och redogöra för den strategiska ekonomistyrningens olika aspekter,
4. beskriva och analysera olika typer av decentraliserade organisatoriska enheter,
5. kvalitativt jämföra och diskutera olika typer av ansvarsenheter samt utvärdera deras finansiella prestation,
6. redogöra för olika metoder för internprissättning,
7. kvantitativt och kvalitativt utvärdera och analysera olika typer av prestationsmätt, standards, budgetar och belöningar,
8. redogöra för beteendenaspekter på och behovet av att situationsanpassa ekonomistyrningen, samt presentera och diskutera sina slutsatser och den kunskap som ligger till grund för dessa, samt ge förslag på förbättringsåtgärder.

Kursinnehåll

Kursen ger en bred översikt över ekonomisk styrning i industriföretag och dess relation till den omgivning i vilken företaget verkar. För att planera och styra organisationens prestationer på olika nivåer krävs effektiv styrning som baseras på organisationens värdeskapande, strategi och den enskilda medarbetarens beteende. Ett centralt område i kursen handlar därför om hur en övergripande strategi kan implementeras och användas för att styra verksamheten.

Kursen består av två delar. Under den första delen av kursen kommer Du att lära Dig analysera och tolka finansiella rapporter. Du kommer att tillägna dig kunskap om att analysera och förstå finansiella konsekvenser av strategiska och operativa beslut. En distinktion görs mellan användning av finansiella rapporter i planeringssyfte (prognosfunktion) och för att mäta och följa upp resultat (feedbackfunktion). Du kommer att genomföra finansiella analyser av verkliga företag på basis av redovisningsinformation som finns i de finansiella rapporterna (resultaträkningen, balansräkningen och kassaflödesanalysen). Olika kategorier av nyckeltal introduceras och används för att jämföra företag, exempelvis lönsamhetsmätt.

Den andra delen av kursen fokuserar på verksamhetsstyrning. I denna del kommer Du att arbeta med utgångspunkt i de analyser som gjordes i kursens första del och utforma styrsystem för att skapa hållbar lönsamhet. För att detta ska ske måste ledningen säkerställa att verksamheten utförs enligt fastställda planer och att strategiska mål uppnås. En viktig styrmekanism för att uppnå detta är organisationsstrukturen som består av olika ansvarsenheter inom olika delar av och på olika nivåer i företaget. Ett annat centralt område i kursens andra del är styrprocessen. Vilka mått används i företaget och hur väl fångar dessa mått centrala aspekter av verksamheten? Hur vet man när en prestation är ”bra”, d.v.s. vad jämför man prestationen med? Vilka belöningsystem använder företaget för att skapa ett önskvärt beteende och till vilka mått är belöningar kopplade?

Examination

- SEM2 - Seminarieuppgift, 1,5 hp, betygsskala: P, F
- TEN2 - Tentamen, 4,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.