



ME1316 Kvantitativ affärs- och verksamhetsanalys 6,0 hp

Quantitative Business and Operations Analytics

Fastställande

Grundutbildningsansvarig vid ITM-skolan har 2024-03-15 beslutat att fastställa denna kursplan att gälla från och med HT 2024 (diarienummer M-2024-0543).

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Teknik

Särskild behörighet

45 hp grundläggande nivå,

6 hp grundläggande industriell ekonomi eller företagsekonomi,

Kunskap inom sannolikhets teori och statistik motsvarande minst 6 hp, exempelvis genom att ha deltagit i undervisningen i SF1918 Sannolikhets teori och statistik.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Att ge kursdeltagarna applicerade kunskaper om kvantitativ dataanalys i olika typer av industriell verksamhet. Målet är att kursdeltagarna efter genomgången kurs skall vara förberedda för att både genomföra analyser, tolka resultat av dessa analyser samt att kritiskt granska analyser genomförda av andra.

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. Redogöra för varför och på vilka sätt kvantitativa analyser används i affärsverksamhet.
2. Applicera kvantitativa analysmetoder på verksamhetsdata, såsom driftdata, kunddata och produktdata.
3. Tolka resultat av statistisk analys i en verksamhetskontext.
4. Redogöra för antaganden och begränsningar i en genomförd analys. Detta omfattar både analys av datakvalitet och metodernas antaganden och begränsningar.

Kursinnehåll

Denna kurs syftar till att ge studenterna en förståelse för hur kvantitativa analyser kan användas i affärsverksamhet. I en alltmer digitaliserad värld förutspås vikten av dessa kompetenser att öka. Kursen fokuserar på tillämpningen av statistiska metoder för att genomföra affärs- och verksamhetsanalyser baserat på stora dataset. Den består av två delar. Dels utvecklas studenternas förmåga att analysera och presentera data i en industriell kontext. Dels utvecklas studenternas förmåga att kritiskt granska både egna och andras analyser genom diskussioner om begränsningar och antaganden både i metoder och i data.

Kursen examineras genom närvaro på seminarier, grupprojeckt där studenterna genomför olika former av analyser samt en individuell tentamen.

Examination

- SEM1 - Seminarieuppgift, 1,0 hp, betygsskala: P, F
- INL1 - Inlämningsuppgift, 3,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- TEN1 - Tentamen, 2,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enskilda studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.