



ME2001 Forskningsmetod inom industriell ekonomi 7,5 hp

Research Methods in Industrial Engineering and Management

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för ME2001 gäller från och med HT11

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Industriell ekonomi

Särskild behörighet

Uppnådda minst 180 hp varav minst 24 hp inom Industriell ekonomi.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter kursen skall studenterna kunna:

- Förstå ramförutsättningar och ramverk för vetenskapliga undersökningar inom industriell ekonomi och samhällsvetenskap
- Kunna, analysera och tillämpa centrala termer, begrepp och tekniker inom forskningsmetod
- Ha kännedom om olika forskningsmetoder (kvalitativa studier, kvantitativa studier, experimentella studier samt kliniska studier/aktionsforskning)
- Kunna bedöma värdet och tillförlitligheten av empiriska och teoretiska undersökningar
- Besitta en förmåga att identifiera, formulera, planera och lösa forskningsproblem
- Kunna orientera sig och beskriva olika typer av forskningstraditioner inom industriell ekonomi, företagsekonomi och samhällsvetenskap
- Visat förmåga att kunna omsätta tillgodogjorda kunskaper i en praktisk undersökningsplan

Kursinnehåll

Studenter inom industriell ekonomi möter under sin karriär olika situationer där kunskaper inom forskningsmetod är nödvändiga. I sin utbildning handlar det främst om olika typer av uppsatsprojekt såsom examensarbetet. I arbetslivet är metodkunnskap viktigt för att kunna planera och genomföra marknadsundersökningar, medarbetarundersökningar, processförbättringar eller kvalitetsuppföljningar. Kunskaper i forskningsmetod är även viktiga för att kritiskt kunna bedöma och tolka forskningsresultat inom industriell ekonomi för att i ett andra steg omsätta dessa resultat i specifika praktiska situationer.

Syftet med kursen är:

- Att ge en översikt över vanligt förekommande metoder inom industriell ekonomi, dess tillämpning, styrkor och svagheter
- Förse studenterna med relevanta verktyg för att kunna planera och genomföra sina examensarbeten
- Kursen, vilken är på avancerad nivå, täcker: kvalitativ och kvantitativ metod, klinisk/aktionsforskning, samt processutveckling och implementeringsforskning.

Kursupplägg

Kursen innehåller föreläsningar, seminarier och övningar vilka täcker följande områden:

- Företagsspecifikt eller akademiskt inriktat examensarbete: likheter och skillnader
- Kritiskt förhållningssätt till forskning och vetenskap
- Att utveckla ett "Thesis Proposal" (TP)
- Grundläggande vetenskapsteori
- Kvalitativa forskningsmetoder

- Kvantitativa forskningsmetoder
- Klinisk forskning/aktionsforskning
- Experimentell metodik, modellering & simulering
- Implementeringsprocesser I företag
- Exempel på pågående forskning inom ITM

Kurslitteratur

Collins, J. & Hussey, R. (2009). **Business Research. A Practical Guide for Under- and Post-Graduates.** Third Edition. Palgrave.

Artiklar

Web: (Google Scholar, Scopus, Web of Science)

Examination

- SEM1 - Seminarium, 3,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- SEM2 - Seminarium, 2,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- TEN1 - Tentamen, 2,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Kursen examineras på följande sätt:

- 60% Thesis Proposal och Seminarier
- 30% Skriftlig tentamen
- 10 % Aktivt deltagande

Betyg ges enligt: A, B, C, D, E, Fx, and F.

Övriga krav för slutbetyg

Följande övningar och seminarier ingår i kursen: The course comprises the following assignments:

- Thesis Proposal (TP), dvs en examensarbetsplan
- Jämförande analys av två vetenskapliga publikationer
- Seminarium om intervjuteknik och kvalitativ analys
- Seminarium om kvantitativ analys

Den jämförande analysen gör individuellt övriga uppgifter genomförs i par.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.