



ME2004 Forskningsmetod inom industriell ekonomi 7,5 hp

Research Methods in Industrial Engineering and Management

Fastställande

Grundutbildningsansvarig vid ITM-skolan har 2024-10-12 beslutat att fastställa denna kursplan att gälla från och med VT 2024 (diarienummer M-2024-1857).

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Industriell ekonomi

Särskild behörighet

Uppfyller kraven för kandidatexamen

Uppnått minst 45 hp från masterprogrammet i industriell ekonomi (TIEMM)

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Syftet med denna kurs är att fördjupa kunskapen om forskningsmetod, med särskilt fokus på ämnesområdet industriell ekonomi. Kursen utvecklar studentens förmåga att genomföra forskningsprojekt och vetenskapliga studier, exempelvis examensarbete på masternivå.

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- Förklara och reflektera över vetenskaplig kunskap, olika forskningstraditioner och forskningsetik.
- Tillämpa både kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder.
- Kritiskt granska vetenskaplig litteratur och formulera relevanta forskningsfrågor.
- Kritiskt granska och bedöma en vetenskaplig text med avseende på dess syfte, metodologisk stringens, bidrag, praktisk användbarhet samt hur den tar hänsyn till relevanta hållbarhetsaspekter.
- Formulera en plan för en vetenskaplig studie, inklusive välmotiverade metodval och bedömning av etiska frågeställningar och hållbarhetsaspekter.

Kursinnehåll

Kursen bygger vidare på den metodkunskap som studenten utvecklade inom ramen för sitt kandidatexamensarbete. Vissa kursmoment samordnas med och är kopplade till kursmoment i ME2502 Förändringsprojekt inom Industrial Management. Speciellt fokus ligger på att ge varje student omfattande kunskap om hur hen kan nyttiggöra forskningsmetod och vetenskapliga resultat inom såväl akademi som industri, med särskilt fokus på teknikintensiv verksamhet. Kursen innehåller föreläsningar, seminarier, litteraturstudier och andra lärandeaktiviteter inom följande områden:

- Vetenskaplig kunskap, forskningstraditioner och forskningsetik
- Kvalitativa forskningsmetoder
- Kvantitativa forskningsmetoder
- Litteraturgenomgång och formulering av forskningsfrågor
- Genomgång och kritisk granskning av vetenskapliga artiklar och andra vetenskapliga studier
- Utveckling av förslag till en vetenskaplig studie

Examination

- INL1 - Inlämningsuppgift, 1,0 hp, betygsskala: P, F
- INL2 - Inlämningsuppgift, 1,0 hp, betygsskala: P, F
- SEM1 - Seminarieuppgift, 3,0 hp, betygsskala: P, F
- PRO1 - Projekt, 2,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Examinator beslutar, i samråd med KTH:s samordnare för funktionsnedsättning (Funka), om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning. Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

KTH-programstudenter som deltar i officiella KTH-utbytesprogram kan efter samråd med examinator genomföra kursuppgifterna (eller motsvarande uppgifter) från utlandet.

Övriga krav för slutbetyg

Obligatorisk närvaro på vissa kursmoment.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.