



ME2015 Projektledning: Ledning och styrning av projekt 6,0 hp

Project Management: Leadership and Control

Fastställande

Kursplan för ME2015 gäller från och med VT15

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Industriell ekonomi

Särskild behörighet

Minst 6,0 hp inom industriell ekonomi, eller motsvarande, samt dokumenterade kunskaper i svenska B eller motsvarande.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter att ha slutfört kursen skall den studerande kunna:

- Beskriva projektledningslärans uppbyggnad som akademiskt kunskapsfält samt förklara fältets grundläggande begrepp och forskningsinriktningar
- Beskriva varför och hur projektledningskunskap kan användas för att höja konkurrensförmågan i moderna industriföretag
- Beskriva den huvudsakliga egenskaperna hos olika typer av teknikintensiva projekt; affärsprojekt, utvecklingsprojekt och förnyelseprojekt.
- Formulera projektmål som är användarkopplade, realistiska, lösningsneutrala och utvärderingsbara
- Använda verktyg som WBS/PBS, OBS, Gantt-scheman och nätverksplanering med hjälp av PERT/CPM för detaljerad tidplanering av ett projekt, och även kunna välja vilka av dessa verktyg som bör användas i en given projektsituation
- Beskriva grundläggande stage-gate-modeller såsom PROPS och PPS och dess användning i industriella och teknikintensiva verksamheter
- Beskriva grundläggande metoder för agil projektledning såsom SCRUM och dess användning i industriella och teknikintensiva verksamheter
- Beskriva en teoretisk riskhanteringsprocess samt använda förenklade verktyg såsom Minirisk
- Beskriva arbetsgången i projektbudgetering samt förklara användningen av resultatvärdesmetoden (Earned Value Management)
- Förklara relationen mellan projektorganisationer och permanenta organisationer i industriella och teknikintensiva miljöer, samt beskriva vilka lösningar som finns på de problem som är inbyggda i denna relation
- Förklara relationen mellan projekt och deras externa omgivning och applicera en intressentanalys på ett specifikt projekt
- Beskriva de huvudsakliga uppgifterna och ansvarsområdena för en projektledare i industriella och teknikintensiva miljöer
- Formulera och analysera praktiska problem i industriellt företagande med hjälp av projektledningslärans verktyg och teoretiska modeller, samt med hjälp av dessa verktyg och modeller ge rekommendationer om hur styrningen av ett projekt kan förberedas, genomföras och förbättras

Kursinnehåll

Kursen fokuserar på lednings- och arbetsformer i affärs-, utvecklings- och förändringsprojekt i teknikintensiva företag. Under kursen bryts den forskningsbaserade projektledningsläran mot praktikfall från olika teknikintensiva branscher och från forsknings- och utvecklingsarbete. Stor vikt läggs vid hur omvärldsbetingelserna påverkar projektledningen, liksom vid beställarrollen.

Kursupplägg

Kursen baseras på föreläsningar, gästföreläsningar, seminarer och projektarbete.

Kurslitteratur

Grundläggande lärobok samt 10 artiklar som representerar såväl klassisk som nyare forskning inom projektledningsfältet. Meddelas i kurs-PM. //

Course book and at least 10 classic and contemporary research articles. Will be announced in the course PM.

Examination

- SEM1 - Seminarier, 3,0 hp, betygsskala: P, F
- TEN1 - Tentamen, 3,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Övriga krav för slutbetyg

Godkänd på skriftlig tentamen, seminarier, projektrapport och individuellt reflektionspapper.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.