



ME2017 Projektledning: Ledning av projektbaserad verksamhet 6,0 hp

Project Management: Leading Project-based Operations

Fastställande

Skolchef vid ITM-skolan har 2019-04-11 beslutat att fastställa denna kursplan att gälla från och med VT 2020 (diarienummer M-2019-0772).

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Industriell ekonomi

Särskild behörighet

ME2015/ME2016 Projektledning: Ledning och styrning av projekt avslutad

Dokumenterade kunskaper i engelska B eller motsvarande.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter fullgjord kurs skall studenterna kunna:

1. Beskriva och analysera vilka utmaningar som ofta uppstår i en projektbaserad organisation samt ge förslag på hur dessa kan hanteras mha forskningsbaserad litteratur
2. Beskriva, analysera och ge förslag på hur, och med vilket syfte, ett projektkontor kan och bör placeras i den organisatoriska strukturen beroende på vilken slags verksamhet som organiseras mha projekt
3. Redogöra för, samt kunna tillämpa, metoder och modeller för programledning och projektportföljshantering
4. Beskriva och analysera hur införande av agila arbetsmetoder i en projektbaserad verksamhet påverkar projektportföljshantering
5. Kategorisera och sammanfatta utmaningarna, ur både organisations- och individperspektiv, vad gäller lärande, erfarenhetsåterföring och kommunikation i projektbaserade verksamheter

Kursinnehåll

Denna kurs övergripande mål är att ge fördjupad teoretisk och tillämpad kunskap och förståelse för projektledningsområdet. Denna kurs syftar följaktligen till att ge studenterna forskningsbaserade specialistkunskaper inom ledning av projektbaserade organisationer och verksamheter.

Detta innebär att frågor om hur man organiserar och leder projektintensiv verksamhet ställs i fokus, bl.a. diskuteras PPM processer för projekturval, prioritering och resursfördelning, organisering av projektkontor, programledning och hur de agila arbetsmetodernas inneboende flexibilitet och möjlighet till iteration kan påverka. Vidare förbereder kursen också för personalansvar i projekt då utvärderings- och lärandefrågor diskuteras.

Examination

- INL1 - Inlämningsuppgifter, 2,0 hp, betygsskala: P, F
- SEM2 - Seminarier, 1,0 hp, betygsskala: P, F
- TENA - Tentamen, 3,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Övriga krav för slutbetyg

Obligatorisk närvaro på alla schemalagda undervisningsmoment

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.