



ME2045 Organisationsförändring 6,0 hp

Leading Organizational Change

Fastställande

Kursplan för ME2045 gäller från och med HT09

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Särskild behörighet

Industriell ekonomi gk samt ytterligare minst 30 hp inom ämnet industriell ekonomi.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Målet är att Du efter kursen ska kunna:

- Beskriva skillnader och likheter mellan: förändringar som syftar till att utveckla organisationens inneboende förmågor, förändringar som uppkommer vid sammanslagningar och uppköp samt förändringar som baseras på färdigutvecklad koncept (t ex TQM eller BSC)
- Beskriva ett antal existerande förändringskoncept som TQM, BPR, BSC, mfl
- Beskriva olika förändringsstrategier såsom ständiga förbättringar/radikala förändringar, top-down/bottom up och E/O-modellerna av förändring
- Redogöra för ledarskapets betydelse och situationsanpassning vid olika typer av förändring
- Redogöra för hur IT påverkar och kan utnyttjas som förändringsmedel
- Redogöra för externa/interna konsulter roll i olika typer av förändringar
- Översätta ett företags eller en organisations strategiska ompositionering till behovet av nödvändiga förändringar
- Sätta dig in i en (strategisk) förändringssituation, analysera denna, komma med förslag på förändringsupplägg samt på ett trovärdigt sätt presentera dina rekommendationer.

Kursinnehåll

Kursen består av en serie seminarier där kursböckerna presenteras och diskuteras, ofta i relation till mindre praktikfall. Dessa seminarier kompletteras med gästföreläsningar. Närvaro och aktivt deltagande vid seminarierna och gästföreläsningarna förväntas. En större projektuppgift ingår som syftar till att beskriva och presentera en förändringsprocess.

Kurslitteratur

Beer M., and Nohira., N. Breaking the Code of Change. Harvard Business School Press. Boston. Mass. (1998).

Buchanan, D. A., and Badham, R. J., Power, Politics and Organizational Change. SAGE Publications. London, UK. (1999). Utdelat material.

Artiklar.

Examination

- PRO2 - Projekt, 4,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- SEMF - Seminarie, 2,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Övriga krav för slutbetyg

Aktivt deltagande i seminarier och övningar, projektuppgift med personligt lärpapper.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.