



ME2054 Inköp & Supply Chain Management 6,0 hp

Purchasing & Supply Chain Management

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för ME2054 gäller från och med VT09

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Industriell ekonomi

Särskild behörighet

Studenten skall ha blivit uppflyttad till årskurs 3.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Studenten ska efter fullgjord kurs kunna:

- Förklara och redogöra för inköpets strategiska roll i försörjningskedjor.
- Identifiera strategiska inköpsrelaterade faktorer som driver en försörjningskedjas prestationsförmåga.
- Personligen använda inköpsrelaterade metoder, modeller och teoretiska perspektiv i verkliga situationer för att analysera och förbättra effektiviteten i försörjningskedjor.

Kursinnehåll

1. Inköpsstrategiska utgångspunkter

Inköpsfunktionens förändrade roll, samband mellan företagsstrategi och inköpsstrategi, inköpets betydelse för företagets ekonomiska resultat, outsourcing och strategiska allianser

2. Strategiutveckling och implementering

Ledning av inköpsrelaterad förändring och förnyelse, val av leverantörer, leverantörsstrategier och samverkan, portfölj- och spendanalys, prestationsmätning

3. Inköpsstrategiska utmaningar

Inköpets klimatpåverkan, etik, global sourcing, inköpets roll i produktframtagningssprocessen, informations- och kommunikationsteknik

Kurslitteratur

Cousins et al, Strategic Supply Management. Prentice Hall, Pearson Education, Harlow, England.

Examination

- LABA - Laboration, 1,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- TEN1 - Tentamen, 3,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- ÖVNA - Övning, 0,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- ÖVNB - Övning, 0,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- ÖVNC - Övning, 0,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- ÖVND - Övning, 0,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.