



ME2069 Ledning av forskning och innovation 6,0 hp

Managing Research and Innovation

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för ME2069 gäller från och med HT14

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Industriell ekonomi

Särskild behörighet

- ME2501 Perspectives on industrial management samt minst 36 hp inom ämnet industriell ekonomi.
- Registrerad på masterprogramet TINEM.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter ha avslutat denna kurs ska studenterna kunna:

- Beskriva och förklara implikationerna av traditionella organisationsmodeller för innovation och FoU i en organisations- och affärskontext samt ge förslag till innovationsstrategier för ett företag givet dess organisatoriska och industriella resurser och egenskaper.
- Tillämpa forskningsresultat och konceptuella modeller samt organisatorisk data för att analysera och kritiskt reflektera över hur organisationer har valt sina innovationsstrategier.
- Ge förslag till hur innovationsstrategier kan fungera i olika kontexter samt hur de kan förbättras.
- Formulera forskningsfrågor kopplat till innovation, göra en studie baserat på dessa frågor samt skriva en akademisk uppsats utifrån dessa förutsättningar.
- Kritiskt diskutera och analysera begränsningar för sitt eget arbete såväl som implikationer av sådana begränsningar, samt använda detta för att ge förslag till framtida forskningsbehov.
- Beskriva olika former av intellectual property ramverk samt utveckla intellectual propertystrategier för företag och/eller entreprenörer kopplat till respektive bransch och innovationsstrategi.

Kursinnehåll

Kursens innehåll struktureras utifrån dessa teman:

Innovation management

- Betydelsen av innovation
- Organisering och ledning av innovation
- Ledning av intellectual properties

Ledning av teknologi och kunskap

- Ledning av organisatorisk kunskap
- Strategiska allianser och nätverk
- Ledning av FoU och FoU projekt
- Open innovation och technology transfer

Produktutveckling

- Produktutveckling, strategi och tillväxt
- Service innovation

Exempel på teorier och modeller är:

- En marknadsbaserad syn på kunskap (technology transfer) samt en kollektiv syn på kunskap (networks/collaborations/open innovation)

- Olika typer av produktutvecklingsmodeller (t.ex stage/gate-modeller jämfört med agila modeller som t.ex. scenariobaserade modeller)
- Modeller som relaterar innovation till olika marknader och kontexter

Kursupplägg

Kursen baseras på föreläsningar och seminarier baserat på en kursbok och ett antal akademiska artiklar (runt 20 stycken) som kopplar till ledning och innovation. Kursen är teoretiskt förankrad samtidigt som diskussioner på seminarier och föreläsningar samt förmågan att argumentera skriftligt utgör viktiga förmågor i kursen.

Kurslitteratur

Tidd and Bessant: Managing Innovation: Integrating Technological, Market and Organizational Change samt Vetenskapliga artiklar som kan anskaffas via KTH biblioteket.//

Tidd and Bessant: Managing Innovation: Integrating Technological, Market and Organizational Change and scientific articles that can be accessed via a library.

Examination

- LIT1 - Litteraturuppgift, 3,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- PRO1 - Projekt, 3,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Slutbetyget baseras på 50 % litteraturuppgift och 50 % projekt.

Övriga krav för slutbetyg

Godkänd på alla seminarier, rapporter, skriftlig litteraturtest och projekt. Samt att aktivt deltagande på diskussioner och seminarier förväntas.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.

