



ME2078 Sommarkurs- Entre- prenörskap för ingenjörer 4,0 hp

Summer Course- Entrepreneurship for Engineers

Fastställande

Kursplan för ME2078 gäller från och med VT17

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Industriell ekonomi

Särskild behörighet

Internationellt erkänd kandidatexamen - i elektroteknik/elektronik, datalogi, datorteknik, datavetenskap eller informations teknik (IT) , inkluderande minst 60 högskolepoäng, kurs-er i datalogi, grundläggande digital och analog elektronik, grundläggande reglerteknik, datorsystem/datorarkitektur och programmering, och åtminstone 30 högskolepoäng inom matematik, inkluderande analys (calculus), linjär algebra and matematisk statistik.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Denna sommarkurs är en del av den E&I minor som ingår i ICT Innovation Masters Program och bygger på ME2073 Business Development Lab module och lärandemålen för ME2073 är därmed nödvändiga förutsättningar för sommarkursen:

- Förståelse för Business Model Generation processen, att kunna definiera och analysera processens nio byggstenar (kundsegment, kundrelationer, kanaler, erbjudande, kritiska aktiviteter, kritiska resurser, partners, kostnadsstruktur och intäktskällor).

Sommarkursen adderar dessutom men är inte begränsad till följande lärandemål:

- Förmågan att genomföra en affärsutvecklingsprocess inom områden som betonar samhällsnytta (så som hälso- och friskvård) och förstå hur teknologi och innovation interagerar med relevant intressentgrupper (konkurrenter, allianser, nätverk, marknader etc.).
- Förstå användbarhet, affärslivscykler, marknadssegmentering, globala marknadstrender, och kunna identifiera deras relativa vikt för produkt och tjänsteutveckling.
- Förmågan att kunna ta fram kommersiellt bärkraftiga affärskoncept baserat på nya innovationer. Detta kombinerat med och baserat på metoder för beslutsfattande och ledarskapskompetens.
- Förmåga att ta etiska, samhälleliga, vetenskapliga och hållbarhets-överväganden som en del av utveckling av nya produkter, teknologier och affärsmodeller.

Sommarkursen fokus ligger på ”innovation och entreprenörskap” snarare än ”forskning”.

Kursinnehåll

Denna kurs följer och bygger på kurserna ME2072 och ME2073. Kursens struktur grundar sig på följande faser:

- Konceptfas: Introduktion till kursens specifika tema; lära känna varandra; val av case; formerande av projektgrupper; inledande diskussioner.
- Idéfas: Design av produkt/tjänst; workshop för affärsmodellsgenerering; metoder för användarcentrerad utveckling; analys av användbarhet; etiska överväganden.
- Affärsfas: Utarbetande av affärsmodell; varumärke; marknadsstruktur; finansiering; sälj (pitch) träning (videoinspelat).

Föreläsningar kommer att vara så interaktiva som möjligt.

Grupparbetesprocessen kommer att coachas av erfarna affärscoacher. Dessa coacher kan vara:

- Entreprenörer eller forskare inom valt tema
- Affärscoacher
- Serieentreprenörer

Kurslitteratur

Tillkännages inför kursstart.

Examination

- INL1 - Inlämningsuppgifter, 1,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- INL2 - Skriftlig redovisning, 3,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.