



# ME2084 Verksamhetsanalys och yrkesroller 4,0 hp

Organizational Analysis and Professional Roles

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplan för ME2084 gäller från och med VT14

## Betygsskala

P, F

## Utbildningsnivå

Avancerad nivå

## Huvudområden

Industriell ekonomi

## Särskild behörighet

120 hp i CLGYM-programmet.

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

# Lärandemål

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

1. Beskriva principer för insamling, systematisering och analys av empiriskt material relevant för etnografisk forskning
2. Identifiera en frågeställning som problematiserar en verksamhet/organisation utifrån olika begrepp som makt, kön/genus, etnicitet, klass, jämställdhet, mångfald och ledarskap och analysera den med hjälp av kurslitteraturen
3. Med hjälp av forskning reflektera kring hur skolan och andra utbildningsmiljöer som organisationer för undervisning, yrkessocialisering och karriärvillkor kan utvecklas
4. Visa ett kritiskt granskande förhållningssätt i förhållande till teorier och empiri

# Kursinnehåll

Kursen behandlar:

Grundläggande verktyg för etnografisk forskning. Teorier om organisation och kön. Skolan som objekt för forskning och verksamhetsutveckling. Kvinnors och mäns villkor i arbetslivet och ledarskapets möjligheter att verka för ökad jämställdhet och mångfald.

# Kurslitteratur

Egerbladh, T. & Tiller, T. (1998) Forskning i skolans vardag. Lund: Studentlitteratur.

Ehn, B. & Löfgren O. (2012) Kulturanalytiska verktyg. Malmö: Gleerups.

Wahl, A., Höök, P., Holgersson, C. och Linghag, S. (2011) Det ordnar sig. Teorier om organisation och kön. Lund: Studentlitteratur.

# Examination

- INL1 - Inlämningsuppgift, 0,5 hp, betygsskala: P, F
- INL2 - Inlämningsuppgift, 0,5 hp, betygsskala: P, F
- INL3 - Inlämningsuppgift, 1,0 hp, betygsskala: P, F
- PRO1 - Projekt, 2,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Kursen examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter, och skriftlig och muntlig redovisning av projektarbete. Betygsskala: Godkänt/Uderkänt

För betyget godkänt krävs godkänt på inlämningsuppgifter och projektarbete samt närvaro vid samtliga tillfällen.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.