



ME2089 Ledarskap i tvärkulturella och industriella kontexter 6,0 hp

Leadership in Cross-Cultural and Industrial Contexts

Fastställande

Kursplan för ME2089 gäller från och med HT15

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Industriell ekonomi

Särskild behörighet

Grundkurs i industriell ekonomi och organisation, projektledning, arbetsorganisation eller liknande.

Kursen baseras till stor del på gruppövningar och diskussioner varför god kunskap i engelska är ett förkunskapskrav. Kursens examinator förbehåller sig rätten att neka studenter som inte uppvisar tillräcklig kunskap i engelska att läsa kursen.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter kursen ska studenten kunna:

- Redogöra för dominerande perspektiv inom ledarskapsforskningen
- Presentera och förklara muntligt och skriftligt valda teorier relaterade till ledarskap med särskilt fokus på ledarskap i tvärkulturella och industriella organisationer
- Tillämpa valda ledarskapsteorier i skriftlig analys av fiktiva och verklighetsbaserade fall
- Jämföra olika ledarskapsteorier och uppvisa ett kritiskt reflekterande förhållningssätt till ledarskapsteorier
- Uppvisa förmåga till konstruktiv återkoppling, aktivt lyssnande och ett uppskattande förhållningssätt
- Formulera ett eget förhållningssätt till ledarskap utifrån teori

Kursinnehåll

Ledarskap anses vara av central betydelse för samarbetet mellan människor. För teknikintensiva organisationer är det avgörande att skapa förutsättningar för att ta tillvara alla medarbetares kompetens för att i sin tur bäst kunna möta de tekniska, ekonomiska och sociala utmaningar som dessa organisationer står inför. Målet med kursen är därför att förbereda studenten för en roll som ledare genom att förmedla insikt i ledarskapsteori och få tillfälle på att öva på färdigheter som är viktiga för det personliga ledarskapet. Kursen bygger på en kombination av teoretiska studier och praktisk färdighetsutveckling. Studenten kommer att få en introduktion till de dominerande perspektiven inom ledarskapsforskningen och fördjupa sig i valda teorier inom ramen för dessa perspektiv. Fokus kommer att ligga på tvärkulturella och industriella kontexter. Vidare kommer studenten att få tillfälle att reflektera över teorierna och tillämpa dem för att förstå egna och andras erfarenheter. Inom ramen av kursen kommer studenten att öva på att viktiga färdigheter för ett gott ledarskap: vara en aktiv lyssnare, ge konstruktiv återkoppling, och tillämpa ett uppskattande förhållningssätt. Studenten kommer även att få tillfälle att formulera ett eget medvetet och informerat förhållningssätt till ledarskap.

Kursupplägg

Kursen innehåller följande moment:

- Litteraturseminarier som består av föreläsningar i vilka centrala delar av kurslitteraturen presenteras med efterföljande diskussioner utifrån i förväg förberedda frågor.

- Skriftliga inlämningar inför varje litteraturseminarium.
- Tre inlämningar som underlag för gruppövningar.
- Tre seminarier för att öva på konstruktiv återkoppling, aktivt lyssnande och ett uppskattande förhållningssätt.
- En hemtenta

Kurslitteratur

Slutgiltig kurslitteratur meddelas vid kursstart.

Preliminär kurslitteratur:

Böcker - Books

Jackson, B. & Parry, K. (2012) A very short, fairly interesting and reasonably cheap book about studying leadership. Second edition. Los Angeles: SAGE.

Artiklar - Articles

Childs Jr, J. T. (2005). Managing workforce diversity at IBM: A global HR topic that has arrived. *Human Resource Management*, 44(1), 73-77.

Ely, R. J., & Thomas, D. A. (2001). Cultural diversity at work: The effects of diversity perspectives on work group processes and outcomes. *Administrative Science Quarterly*, 46(2), 229-273.
Fletcher, J. K. (2003) The Paradox of Post Heroic Leadership: Gender Matters. CGO Working Paper No. 17. <http://www.simmons.edu/som/centers/cgo/publications/papers.php>

Mahadevan, J. (2011) Engineering culture(s) across sites: implications for cross-cultural management of emic meanings. In Primecz, H., L. Romani & S. Sackman (Eds) *Cross-Cultural Management in Practice: Culture and negotiated meanings*. Cheltenham: Edward Elgar. N.B. OBS. Kommer att finnas tillgänglig på Bilda.

Primecz, H., Romani, L. & Sackmann, S. (2009), "Multiple perspectives in Cross-Cultural Management", *International Journal of Cross-Cultural Management*, 9, 3, 267-274.

Case

"Not the way we do things around here" from the chapter by Laurence Romani, (2010) *Culture in International Human Resource Management*. In *International Human Resource Management*, (3rd Ed.), Harzing A.W. & A. Pinnington (Eds.). Sage: London. OBS. Kommer att finnas tillgänglig på Bilda.

Examination

- SEM1 - Seminarium, 3,0 hp, betygsskala: P, F
- TEN1 - Tentamen, 3,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.