



# ME2092 Ledarskap för teknologisk innovation och kreativitet 6,0 hp

Management of Technology Innovation and Creativity

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplan för ME2092 gäller från och med HT16

## Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

## Utbildningsnivå

Avancerad nivå

## Huvudområden

Industriell ekonomi

## Särskild behörighet

ME1003 Industriell ekonomi, gk (6,0 hp) eller motsvarande

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- presentera och kritiskt diskutera mekanismer bakom industriell och teknisk omvandling
- kunna utveckla och presentera ledarskapsprocesser för industriell och teknisk omvandling
- presentera och kritiskt diskutera forskningsfronten med fokus på teknisk och industriell omvandling och ledarskap för detta
- förstå och redogöra för vad industriell kreativitet är samt utveckla och presentera ledarskapsprocesser för kreativitet

## Kursinnehåll

Givet att studenterna har grundläggande kunskaper inom ekonomi, ledarskap samt industriell och teknisk förändring fokuserar denna kurs på ledarskap för dessa processer. Viktiga begrepp i kursen omfattar dominerande design, olika klassificeringar av innovationer (som arkitektoniska, modulära eller radikala innovationer) och dessa relateras till lärande, ledarskap och affärsmodeller. Olika former för att organisera innovationsprocessen analyseras. Begreppet innovation management är också relaterad till entreprenöriella processer och industriell kreativitet både inom tillverknings- och tjänsteverksamhet. Dessutom tar kursen upp finansieringsfrågor och immateriella rättigheter i samband med innovation. Studenterna kommer också utveckla planer för organisering och ledarskap som stimulerar innovation och kreativitet.

## Kurslitteratur

Tidd & Bessant, 5th ed. (2013), Managing Innovation

Kiholm-Smith, Smith & Bliss (2011), Entrepreneurial Finance (kap 1 & 3)

Sundbo, 2005, Contemporary Management of Innovation (kap 1)

Whetten & Cameron, 8th ed. (2011) (utdrag)

Utdelat material och vetenskapliga artiklar

Material som studenterna själva tar fram

## Examination

- SEM1 - Seminarium, 1,5 hp, betygsskala: P, F
- TEN1 - Tentamen, 3,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- TEN2 - Tentamen, 1,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med

dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

## **Etiskt förhållningssätt**

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.