



ME2095 e-businessstrategier 7,5 hp

e-Business Strategies

Fastställande

Skolchef vid ITM-skolan har 2019-04-11 beslutat att fastställa denna kursplan att gälla från och med VT 2020 (diarienummer M-2019-0756).

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Industriell ekonomi

Särskild behörighet

ME1315 Industriell marknadsföring för I eller ME1035 Marknadsföring grundkurs avslutade

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

1. beskriva och applicera centrala koncept inom e-businessstrategi för olika plattformar inom olika branscher
2. redogöra för och analysera makromiljö och branschstruktur vid utveckling av e-businessstrategier
3. redogöra för och analysera den interna dimensionerna vid utveckling av en e-business
4. beskriva och applicera "value process framework"
5. analysera vetenskapliga artiklar och argumentera för olika bakomliggande teoretiska koncept för e-businessstrategier.

Kursinnehåll

- Analys av olika ramverk för e-strategier
- Strategialternativ i e-businessmarknader
- Undersökning av möjligheterna i en e-businessmarknad
- Att välja lämpliga strategier för köpare och säljare i en e-marknad
- Applikation och utvärdering av mobil handel
- Implementering av olika e-businessstrategier
- Systematiska sätt att utveckla innovationer med målet att göra konkurrensen irrelevant

Examination

- INL1 - Inlämningsuppgift, 3,0 hp, betygsskala: P, F
- INL2 - Inlämningsuppgift, 4,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.