



# ME2097 Strategisk ekonomistyrning 6,0 hp

Strategic Management Control

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Skolchef vid ITM-skolan har 2019-04-11 beslutat att fastställa denna kursplan att gälla från och med HT 2019 (diarienummer M-2019-0754).

## Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

## Utbildningsnivå

Avancerad nivå

## Huvudområden

Industriell ekonomi

## Särskild behörighet

Uppfyller kraven för kandidatexamen

ME1003 Industriell ekonomi, gk avslutad

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Kursen ger en bred översikt över ekonomisk styrning i industriföretag och dess relation till den omgivning i vilken företaget verkar. För att planera och styra organisationens prestationer på olika nivåer krävs effektiv styrning som baseras på organisationens värdeskapande, strategi och den enskilda medarbetarens beteende. Ett centralt område i kursen handlar därför om hur en övergripande strategi kan implementeras och användas för att styra verksamheten.

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

1. Självständigt kalkylera, analysera, jämföra, kritiskt utvärdera och motivera viktigafinansiella och icke finansiella nyckeltal som prestationsmått
2. Med stöd av vetenskapliga studier och beprövad erfarenhet beskriva och redogöra för den strategiska ekonomistyrningens olika aspekter
3. Med helhetssyn kritiskt, självständigt och kreativt formulera och hantera komplexa frågeställningar, analysera, kvantitativt och kvalitativt utvärdera ett industriföretags finansiella ställning och baserat på vetenskaplig forskning identifiera förbättringsåtgärder
4. Sammanställa, tolka och analysera den finansiella utvecklingen i olika typer av företag med utgångspunkt i företagets finansiella situation
5. Kvalitativt utvärdera, diskutera och kontrastera likheter och skillnader mellan olika typer av ansvarsenheter i ett företag
6. Redogöra och motivera när olika metoder för internprissättning är lämpliga
7. Med stöd av vetenskapliga studier redogöra och motivera för olika finansiella och icke finansiella prestationsmått, standards, budgetar och belöningar
8. Med stöd av vetenskapliga studier förklara beteendenaspekter på och behovet av att situationsanpassa ekonomistyrningen, samt presentera och diskutera sina slutsatser och den kunskap som ligger till grund för dessa, samt ge förslag på investeringar och förbättringsåtgärder

## Kursinnehåll

Kursen ger en bred översikt över ekonomisk styrning i industriföretag och dess relation till den omgivning i vilken företaget verkar. För att planera och styra organisationens prestationer på olika nivåer krävs effektiv styrning som baseras på organisationens värdeskapande, strategi och den enskilda medarbetarens beteende. Ett centralt område i kursen handlar därför om hur en övergripande strategi kan implementeras och användas för att styra verksamheten.

Kursen består av två delar.

Under den första delen av kursen kommer Du att lära Dig analysera och tolka finansiella rapporter. Du kommer att tillägna dig kunskap om att analysera och förstå finansiella konsekvenser av strategiska och operativa beslut. En distinktion görs mellan användning av finansiella rapporter i planeringssyfte (prognosfunktion) och för att mäta och följa upp resultat (feedbackfunktion). Du kommer att genomföra finansiella analyser av verkliga företag på basis av redovisningsinformation som finns i de finansiella rapporterna (re-

sultaträkningen, balansräkningen och kassaflödesanalysen). Olika kategorier av nyckeltal introduceras och används för att jämföra företag, exempelvis lönsamhetsmått.

Den andra delen av kursen fokuserar på verksamhetsstyrning. I denna del kommer Du att arbeta med utgångspunkt i de analyser som gjordes i kursens första del och utforma styrsystem för att skapa hållbar lönsamhet. För att detta ska ske måste ledningen säkerställa att verksamheten utförs enligt fastställda planer och att strategiska mål uppnås. En viktig styrmekanism för att uppnå detta är organisationsstrukturen som består av olika ansvarsenheter inom olika delar av och på olika nivåer i företaget. Ett annat centralt område i kursens andra del är styrprocessen. Vilka mått används i företaget och hur väl fångar dessa mått centrala aspekter av verksamheten? Hur vet man när en prestation är ”bra”, d.v.s. vad jämför man prestationen med? Vilka belöningsystem använder företaget för att skapa ett önskvärt beteende och till vilka mått är belöningar kopplade? Slutligen, på vilket sätt säkerställer man att rätt investeringar görs för att uppfylla företagets strategiska mål?

## Examination

- SEM1 - Seminarieuppgift, 1,5 hp, betygsskala: P, F
- TEN1 - Tentamen, 4,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.