



ME2302 Kunskapsbildning inom teknik och naturveten- skap 6,0 hp

Knowledge Formation in Technology and Natural Science

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för ME2302 gäller från och med HT09

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Industriell ekonomi

Särskild behörighet

4D1112 Ingenjörarbete, teknik och humaniora eller ME1302 Teknik-ekonomi-ledarskap.

Enbart för I3

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

- Kunna redogöra för olika sätt betrakta teknik, teknologi och teknisk utveckling i dagens samhälle
- Kunna redogöra för hur dessa begrepp står i relation – påverkar och påverkas av – till vetenskap, och vetenskapliga idétraditioner
- Kunna redogöra för hur dessa ovanstående begrepp står i relation till ideologiska och religiösa trosföreställningar.
- Med hjälp av den begreppsapparat som kursen behandlat, kunna granska den kunskap du tillägnat dig under din utbildning vid KTH
- Kritiskt kunna reflektera kring ingenjörens roll i dagens teknik-orienterade samhälle – där teknisk utveckling ofta ses som ett mått både på framgång och välstånd, och en självklar kur på samhällliga problem

Kursinnehåll

Kursen består av en diskuterande föreläsningsserie som behandlar olika perspektiv på teknik, teknologi och teknisk utveckling i dagens samhälle. Serien kompletteras av en samling texter från skilda idétraditioner, samt löpande arbete med ett antal individuella uppgifter med tät anknytning till litteratur och föreläsningar.

Det kanske allra mest centrala momentet i kursen, och i den typ av läroprocess som kursen strävar efter att utgöra, är reflektion genom kontinuerligt läsande, och skrivande.

Kurslitteratur

Meddelas vid kursstart.

Examination

- LITA - Litteraturuppgift, 3,0 hp, betygsskala: P, F
- LITB - Litteraturuppgift, 3,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.