



# ME2303 Ledarskap 6,0 hp

## Leadership

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplan för ME2303 gäller från och med HT07

## Betygsskala

P, F

## Utbildningsnivå

Avancerad nivå

## Huvudområden

Industriell ekonomi

## Särskild behörighet

ME1301/4D1124 Industriell ekonomi och organisation, fortsättningskurs.

Endast för I3

## Undervisningspråk

Undervisningspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Målet med denna kurs om ledarskap är att förbereda studenten inför framtida ledande befattningar i arbetslivet med fokus på teknikbaserad verksamhet som produktion, projekt, utveckling, drift och service.

Efter kursen ska studenten kunna:

-- tillämpa grundläggande teoretiska kunskaper kring området ledarskap och mellanmänniska relationer i ett organisatoriskt sammanhang genom att kunna:

- Urskilja, illustrera och differentiera nyckelfaktorerna för ett effektivt ledarskap: situationens karaktär, ledarens karaktär och de underställdas karaktär

- Förklara hur ovanstående nyckelfaktorer hänger ihop med hjälp modeller för situationsanpassat ledarskap.

- Förklara fördelarna och nackdelarna med de karaktäristiska beteendemönster en ledare kan använda sig utav: stödjande, styrande, deltagande och karismatiskt samt den framväxande ledarstilen gränsöverskridande

- Motivera när ledarbeteendemonsterna stödjande: styrande, deltagande, karismatiskt och gränsöverskridande bör användas utifrån nyckelfaktorerna situationens karaktär, ledarens karaktär och de underställdas karaktär

- Förklara vad socialt utbyte mellan ledare och ledd har för betydelse för ett effektivt ledarskap samt hur detta utbyte kan utvecklas

- Förklara vad följande perspektiv har för roll för ett effektivt ledarskap; etik, kön, makt & motivation, stress & konflikthantering.

-- läsa av och förklara sitt eget beteende i följande situationer:

- gruppdynamiska processer

- att leda själv

- att bli ledd

-- kritisera kunskapsområdet genom att jämföra olika teorier med egna och andras ledarskaps erfarenheter

## Kursinnehåll

Kursen omfattar föreläsningar, deltagande i gruppövningar, deltagande i seminariemetoden kryssning, litteraturstudier, en hemuppgift som ska presenteras såväl skriftligt som muntligt samt en hemtentamen. Aktivt deltagande förväntas i samtliga moment.

Kursen är uppdelad i tre block:

Block ett fokuserar på dyadiskt och gruppdynamiskt ledarskap

Block två hanterar ledarskap ur fem olika perspektiv: etik, kön, makt & motivation, samt stress & konflikthantering.

Block tre lyfter ledarskapet till en strategisk nivå.

## Kurslitteratur

Howell & Costley. (2006): Understanding Behaviors for Effective Leadership (Second Edition). Pearson Education, New Jersey. Ev. utdelat material.

## Examination

- SEM1 - Seminarier, 1,5 hp, betygsskala: P, F
- TEN1 - Tentamen, 1,5 hp, betygsskala: P, F
- ÖVN1 - Övning, 3,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

## Övriga krav för slutbetyg

Godkänd hemtentamen (TEN1:1,5hp)

Kryssning (SEM1:1,5hp)

Deltagande på obligatoriska föreläsningar, aktivt deltagande på övningar samt godkänd hemuppgift: chefsintervju (ÖVN1:3hp)

Betygen för varje moment är godkänd/pass eller underkänt/fail.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.