



ME2311 Ledarskap och industriellt förändringsarbete 6,0 hp

Leadership and Organizational Change

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Skolchef vid ITM-skolan har 2019-04-11 beslutat att fastställa denna kursplan att gälla från och med HT 2019 (diarienummer M-2019-0751).

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Industriell ekonomi

Särskild behörighet

ME1314 Introduktion till industriell ekonomi, ME1306 Industriell projektledning för I, samt ME1308 Industriell verksamhetsledning för I avslutade

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter genomgången kurs skall studenterna kunna:

1. Redogöra för och analysera dominerande perspektiv inom ledarskapsforskningen och forskningsfältets utveckling
2. Muntligt och skriftligt förklara valda teorier i relation till ledarskap på olika organisatoriska nivåer
3. Beskriva och kritiskt analysera dominerande perspektiv inom forskningen om industriell organisationsförändring och forskningsfältets utveckling och hur dessa är relaterade till teknikutveckling och teknikskiften
4. Beskriva och kritiskt analysera skillnader och likheter mellan inkrementella och konceptdrivna förändringsansatser
5. Beskriva och kritiskt analysera olika förändringsstrategier såsom ständiga förbättringar, radikala förändringar, stegvisa förändringar och top down/bottom up och redogöra för ledarskapets betydelse vid olika typer av förändring
6. Tillämpa valda ledarskapsteorier i skriftlig analys av ett verklighetsbaserat fall inom industriella och teknikintensiva verksamheter
7. Tillämpa grundläggande metoder i kommunikation såsom konstruktiv återkoppling, aktivt lyssnande och "appreciative inquiry"
8. Formulera en frågeställning med teoretisk relevans som praktisk relevans inom ledarskaps- och organisationsförändringsområdet
9. Identifiera och analysera betydelsen av etiska aspekter och hållbarhetsaspekter (däribland jämställdhet och mångfald) på hur kunskap om ledarskap och organisationsförändring tillämpas

Kursinnehåll

Denna kurs syftar till att förbereda studenter för lednings- och ledarskapsuppgifter i teknikintensiv verksamhet. I arbetslivet är civilingenjörer ständigt involverade i arbetsgrupper som skall förändra och utveckla det industriella företagens verksamhet och sannolikt fungera som projektledare och/eller chef med ansvar för att koordinera människor och även ha formellt personalansvar.

För att samspelet mellan teknik och organisation skall fungera på ett effektivt och framgångsrikt sätt är det således centralt att ingenjörsarbetet utöver en djup teknisk och branschmässig kompetens kännetecknas av ett kompetent ledarskap. Detta för att kunna skapa förutsättningar för ett väl fungerande samarbete mellan människor och en framsynt kompetensförsörjning – alla viktiga strategiska utmaningar för industriella organisationers utveckling och konkurrenskraft. Ledare och chefer har vidare ett långtgående ansvar för att använda sina befogenheter på ett reflexivt och etiskt medvetet sätt – vilket innebär att hantera och integrera frågor kring jämställdhet, mångfald och hållbarhet i den löpande verksamheten.

En civilingenjörs uppgift är i praktiken också ofta att bedriva både inkrementellt och radikalt förändringsarbete, både inom ramen för den löpande industriella verksamheten och för utvecklingsarbete. Förändringsledning i teknikintensiva miljöer innebär en blandning av

olika slags kunskaper och kompetenser.

För det första behövs kunskap och förståelse för den industriella kontexten och verksamheten, vilket är avgörande för att kunna identifiera vilka förändringar som behövs för att nå målen och sedan också tillgodose behovet av förändring.

För det andra är det nödvändigt att veta hur man ska hantera och leda komplexa förändringsförlopp - vilket innebär att hantera sociala relationer, förtroende, delaktighet och lärande inom arbetsgrupper med högt kompetenta och för organisationen viktiga medarbetare.

Kunskaperna inom samtliga dessa områden måste baseras både i praktiska erfarenheter och i aktuell forskning.

Examination

- INL5 - Inlämningsuppgifter, 2,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- SEM5 - Seminarier, 0,5 hp, betygsskala: P, F
- TEN1 - Tentamen, 2,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- ÖVN1 - Övningar, 0,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.