



ME2501 Perspektiv på Industrial Management 6,0 hp

Perspectives on Industrial Management

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för ME2501 gäller från och med HT11

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Industriell ekonomi

Särskild behörighet

1. Särskild behörighet för KTH:s utbildningar
2. Grundkurs i Industriell ekonomi (t ex ME1001, eller liknande)
3. Registrering på masterprogrammet Industrial management

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Det grundläggande syftet med denna kurs är att förse studenterna med förmågan att undersöka och karakterisera området Industrial management från olika perspektiv. Dessutom, skall kursen ge studenten en förmåga att praktiskt hantera ett antal verktyg för att ta sig an och analysera problem relaterade till området – med ett specifikt fokus på samspelet mellan teknologi och ledning. Dessutom, skall kursen erbjuda en grundläggande förmåga att utvärdera teorier och modeller utifrån specifika utmaningar, så som hög förändringstakt, mångfald och en ökad globalisering av marknader. Slutligen täcker även lärandemålet med denna kurs att utmana studenterna att reflektera över sitt eget lärande och hur deras studier inom masterprogrammet Industrial management relaterar till de krav som ställs på framtida chefs- och ledarroller inom industri och teknikintensiva verksamheter. Detta innebär att studenten efter kursen skall kunna:

- Förklara och diskutera innebörden av, och sambandet mellan, centrala teoretiska områden och perspektiv inom fältet Industrial management
- Applicera teoretiska koncept och ramverk relaterade till fältet Industrial management på verksamheter inom olika branscher för att analysera och föreslå lösningar till problem (genom case-baserade uppgifter utförda i grupp)
- Självständigt och i grupp extrahera och strukturera data från spridda källor av information för att angripa komplexa ledningsproblem baserat på välformulerade och definierade problem.
- Undersöka och analysera specifika utmaningar och förhållanden relaterade till t ex ledning, kön och mångfald, operations och produktutveckling inom industriella och teknikintensiva verksamheter.
- Utvärdera och jämföra specifika utmaningar och fundamentala teorier/modeller som används inom fältet Industrial management.
- Kritiskt reflektera över sitt eget lärande i relation till framtida chefs- och ledarroller inom industriella och teknikintensiva verksamheter.

Kursinnehåll

Kursens huvudsakliga innehåll baseras på föreläsningar och seminarier strukturerade runt teori och praktiska angreppssätt för utmaningar inom fältet Industrial management. Centrala delar inom kursen utgörs även av gästföreläsningar från industri och ett studiebesök. Kursen består av sex byggstenar:

- Introduktion till fältet Industrial management
- Industriperspektiv på Industrial management
- Funktionsperspektiv på Industrial management
- Individperspektiv på Industrial management
- Ett studiebesök med tillhörande gästföreläsning
- Företagsledningsperspektivet representerat av en gästföreläsning
- Ett individuellt ”lärpapper”

Kursupplägg

Kursens första del ger en introduktion till fältet Industrial management och dess omfattning.

För vart och ett av de tre perspektiven ger kursen en historisk utveckling och teoretiska grunder, exemplifieringar från industrirepresentanter med ledningserfarenhet samt praktisk träning i att applicera teori på problem genom case-baserade uppgifter.

Kurslitteratur

Ariklar, rapporter och praktikfallsuppgifter som delas ut under kursens gång.

Examination

- INL1 - Inlämningsuppgift 1, 1,0 hp, betygsskala: P, F
- INL2 - Inlämningsuppgift II, 1,0 hp, betygsskala: P, F
- INL3 - Inlämningsuppgift III, 1,0 hp, betygsskala: P, F
- INL4 - Inlämningsuppgift IIII, 1,0 hp, betygsskala: P, F
- PRO1 - Projekt arbete, 2,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Övriga krav för slutbetyg

Godkänt betyg på samtliga inlämningsuppgifter och projektarbetet samt aktivt deltagande i diskussioner och seminarier rörande praktikfall samt deltagande i studiebesök. Kriterier för betyg ges vid kursstart.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.