



ME2502 Förändringsprojekt inom Industrial Management 12,0 hp

Change Project in Industrial Management

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för ME2502 gäller från och med HT17

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Industriell ekonomi

Särskild behörighet

- ME2501 Perspectives on Industrial management samt minst 36 högskolepoäng inom industriell ekonomi.
- Registrering på masterprogrammet TINEM.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter kursen skall studenterna kunna:

- Formulera ett konkret forskningsbart problem utifrån ett autentiskt industriellt problem.
- Analysera och generera hållbara lösningar till komplexa och verklighetsbaserade utmaningar inom området Industrial management med fokus mot till exempel förändringar inom produktutveckling, produktion och marknad
- Analysera och utvärdera förändringar inom industriella och teknikintensiva verksamheter från ett systemperspektiv
- Kritiskt utvärdera och tillämpa teorier och modeller inom området Industrial management
- Leda och arbeta i projektgrupper med olika ansvar och roller
- Applicera hållbarhetsbegreppet på en autentisk utmaning, identifierad i en industriell organisation samt ge förslag på förbättringsåtgärder.
- Värdera andra studenters prestationer och resultat samt att ge feedback
- Kritiskt diskutera andra studenters vetenskapliga arbete och bedömningar med hänsyn till etiska och samhälleliga aspekter
- Kommunicera egna ställningstaganden, bedömningar och resultat – muntligt och i skrift – gentemot företag och kursledning

Kursinnehåll

Kursens innehåll är strukturerat runt genomförandet av ett större förändringsprojekt. Parallellt och integrerat med studenternas eget arbete med förändringsprojektet löper föreläsningar och seminarier där teori presenteras och diskuteras. Särskild vikt läggs här på ledarskapsteori/förändringsledning, organisations- och verksamhetsutveckling, samspelet mellan olika teorifält inom Industrial management (systemperspektivet) samt vetenskapliga och metodologiska angreppssätt vid analys av industriella och teknikintensiva verksamheter.

- Genomförande av ett större förändringsprojekt inom industriell och teknikintensiv verksamhet i grupp
- Presentera resultat och rekommendationer i form av en omfattande akademisk rapport
- Föreläsningar och seminarium kopplat till fördjupning inom förändringsledning, systemperspektiv, hållbar utveckling och vetenskapliga angreppssätt
- Seminarier, presentationer, del- och slutrapportering i anslutning till det egna förändringsprojektet gentemot kursledning och företag
- Seminarier för bedömning av andra studenters vetenskapliga arbete
- Kontinuerlig interaktion med företrädare för de företag som är föremål för förändringsprojekten och dess organisationer (studiebesök, datainsamling och gästföreläsningar)

- Egenreflektion och feedback genom arbetet med den individuella examinationsportföljen (bl.a. individuellt diskutera och exemplifiera uppfyllandet av kursens lärandemål)

Kursupplägg

Kursen byggs upp av föreläsningar och seminarier huvudsakligen kopplat till fördjupning inom förändringsledning, systemperspektiv och vetenskapliga angreppssätt. En betydande del av kursen utförs i projektform där studenter arbetar projektgrupper med ett givet industriellt förändringsprojekt.

Kurslitteratur

Huvudsakligen baseras kursen på vetenskapliga artiklar och rapporter (meddelas i god tid innan kursstart) samt egna litteraturstudier i anslutning till projektarbetet (minimum 15 vetenskapliga artiklar skall refereras).

Examination

- INL1 - Inlämningsuppgift, 1,0 hp, betygsskala: P, F
- INL2 - Inlämningsuppgift, 3,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- PRO1 - Projekt, 1,0 hp, betygsskala: P, F
- PRO2 - Projekt, 6,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- SEM1 - Seminarie, 1,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Slutbetyget baseras på studentens individuella examinationsportfölj PRO2 (2/3) och studentens individuella del i slutrapportens resultat INL2 (1/3).

Övriga krav för slutbetyg

Observera: Kursens första två veckor innehåller obligatoriska moment.

Godkänt betyg på samtliga seminarier, problemställning och projektplan, implementeringsrapport, teori och egenutvärdering samt slutlig examinationsportfölj. Därutöver aktivt deltagande i diskussioner och seminarier samt aktivt och dokumenterat deltagande rörande företagsbesök och projektgruppsarbete.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.

- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.