



ME2502 Förändringsprojekt inom Industrial Management 12,0 hp

Change Project in Industrial Management

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Skolchef vid ITM-skolan har 2019-04-11 beslutat att fastställa denna kursplan att gälla från och med HT 2019 (diarienummer M-2019-0747).

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Industriell ekonomi

Särskild behörighet

ME2501 Perspectives on Industrial management
Minst 36 högskolepoäng inom huvudområdet industriell ekonomi.

Undervisningspråk

Undervisningspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter kursen skall studenterna kunna:

1. Kreativt identifiera och formulera ett konkret forskningsbart problem utifrån en industriell och autentiskt frågeställning
2. Kritiskt utvärdera och applicera kunskap, aktuell forskning, teoretiska koncept och undersökningsmetoder för att analysera komplexa frågeställningar inom industriella och teknikintensiva verksamheter
3. Analysera, diskutera och generera hållbara lösningar till komplexa och verklighetsbaserade utmaningar inom industriella och teknikintensiva verksamheter utifrån ett systemperspektiv
4. Värdera egna resultat och rekommendationer i området industrial management med avseende på hållbar utveckling och etiska aspekter
5. Leda, samarbeta och ge feedback i projektgrupper samt reflektera över gruppdynamik, akademiskarbetsprocess och resultat
6. Kritiskt diskutera andra studenters vetenskapliga arbete och bedömningar med avseende på problemformulering, teori-, och metodval
7. Kommunicera egna ställningstaganden, bedömningar och resultat - muntligt och i skrift - gentemot företag och kursledning

Kursinnehåll

Kursens innehåll är strukturerat runt genomförandet av ett större förändringsprojekt. Parallellt och integrerat med studenternas eget arbete med förändringsprojektet löper föreläsningar och seminarier där teori presenteras och diskuteras. Särskild vikt läggs här på ledarskapsteori/förändringsledning, organisations- och verksamhetsutveckling, samspelet mellan olika teorifält inom Industrial management (systemperspektivet) samt vetenskapliga och metodologiska angreppssätt vid analys av industriella och teknikintensiva verksamheter.

- Genomförande av ett större förändringsprojekt inom industriell och teknikintensiv verksamhet i grupp
- Presentera resultat och rekommendationer i form av en omfattande akademisk rapport
- Föreläsningar och seminarium kopplat till fördjupning inom förändringsledning, systemperspektiv, hållbar utveckling och vetenskapliga angreppssätt
- Seminarier, presentationer, del- och slutrapportering i anslutning till det egna förändringsprojektet gentemot kursledning och företag
- Seminarier för bedömning av andra studenters vetenskapliga arbete
- Kontinuerlig interaktion med företrädare för de företag som är föremål för förändringsprojekten och dess organisationer (studiebesök, datainsamling och gästföreläsningar)
- Egenreflektion och feedback genom arbetet med den individuella examinationsportföljen (bl.a. individuellt diskutera och exemplifiera uppfyllandet av kursens lärandemål)

Examination

- INL1 - Inlämningsuppgift, 1,0 hp, betygsskala: P, F
- INL3 - Inlämningsuppgift, 4,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- PRO1 - Projekt, 1,0 hp, betygsskala: P, F
- PRO3 - Projekt, 4,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- SEM1 - Seminarie, 1,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Observera att kursens första två veckor innehåller obligatoriska moment.

Övriga krav för slutbetyg

Godkänt betyg på samtliga seminarier, problemställning och projektplan, implementeringsrapport, teori och egenutvärdering samt slutlig examinationsportfölj. Därutöver aktivt deltagande i diskussioner

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.