



ME2603 Entrepreneurship 6,0 hp

Entrepreneurship

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för ME2603 gäller från och med HT16

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Industriell ekonomi

Särskild behörighet

Minst 120 hp kurser på högskolenivå

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Kursens målsättning är att deltagarna självständigt ska kunna:

- a) Analysera och diskutera begreppet entreprenörskap
- b) Identifiera affärsmöjligheter
- c) Utveckla och förklara en affärsidé
- d) Använda kreativa metoder för att vidareutveckla en affärsidé
- e) Kunna använda viktiga metoder och verktyg i företagens tidiga utvecklingsfaser
- f) Använda grundläggande metoder för kund-, marknads- och konkurrentanalyser
- g) Utveckla en basal affärsmodell

Kursinnehåll

Att formulera en intressant affärsidé är inte slutet på en entreprenöriell process. Det är tvärtom bara början. Idén måste, både med hjälp av formella och informella metoder, utvecklas till ett affärskoncept och en affärsmöjlighet.

Under kursen ställs studenterna inför utmaningen att identifiera behovsområden, för att identifiera och utveckla affärsidéer, utveckla affärskoncept och affärsmöjligheter. Som stöd för arbetet presenteras olika centrala metoder och verktyg under en serie föreläsningar och deltagarna får hjälp att använda dessa i en serie seminarier samt vidare använda en blandning av teoretiska analyser och praktik-fokuserade lärmeter.

Kurslitteratur

Ett kompendium som kommer att vara tillgängligt via institutionen för Industriell ekonomi. Guy Kawasaki (2004) "The Art of the Start : the time-tested, battle-hardened guide for anyone starting anything" New York : Portfolio, cop. En kortversion finns tillgänglig på:

<http://changethis.com/1.ArtOfTheStart>

Examination

- PRO1 - Projekt, 6,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Övriga krav för slutbetyg

Slutligt projekt/Rapport

Deltagande i föreläsningar/seminarier

Skriftliga/muntliga uppgifter

Studenterna måste nöjaktigt fullgöra alla kursens moment för att erhålla ett godkänt betyg.

Närvaro är nödvändig och rekommenderas.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.