



ME2603 Entrepreneurship 6,0 hp

Entrepreneurship

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Skolchef vid ITM-skolan har 2019-04-11 beslutat att fastställa denna kursplan att gälla från och med HT 2019 (diarienummer M-2019-0746).

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Industriell ekonomi

Särskild behörighet

Uppnått kraven för kandidatexamen.

ME1003 Industriell ekonomi, gk eller ME1314 Introduktion till industriell ekonomi avslutad

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. förtydliga och redogöra för konceptet entreprenörskap och argumentera varför entreprenörskap är viktigt ur ett samhälls- och hållbarhetsperspektiv
2. välja lämpliga verktyg för att kartlägga och analysera affärsmöjligheter på marknaden
3. differentiera de grundläggande metoderna för kund-, marknads- och konkurrentanalys och sammanfoga dessa till en övergripande handlingsplan
4. värdera olika affärsstrategier och utforma nya strategier utifrån detta

Kursinnehåll

Kursen kräver aktiv medverkan från studenten. Entreprenörskap kräver ofta djärvhet och att ta en idé till marknaden innebär stora utmaningar, både ur ett finansiellt och personligt perspektiv.

Att experimentera med att starta ett nytt företag kan vara både riskabelt och kostsamt. En av kursens huvudsakliga målsättningar är därför att ge studenterna chansen att uppleva att skapa ett nytt affärsprojekt. Med hjälp av en omfattande simulering kommer studenterna att placeras i en realistisk internationell affärsmiljö där de kommer att starta och driva ett företag genom flera omgångar av beslutsfattande. Mer information om affärsstrategisimuleringen kommer att delas ut efter de två första kursomgångarna.

Examination

- PRO1 - Projekt, 6,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Övriga krav för slutbetyg

Aktiv närvaro är nödvändig och rekommenderas starkt.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.

