ME2603 Entrepreneurship 6,0 hp

Entrepreneurship

Fastställande

Skolchef vid ITM-skolan har 2019-10-15 beslutat att fastställa denna kursplan att gälla från och med HT 2020 (diarienummer M-2019-2182).

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Industriell ekonomi

Särskild behörighet

Uppnått kraven för kandidatexamen.

ME1003 Industriell ekonomi, gk eller ME1314 Introduktion till industriell ekonomi avslutad

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. argumentera för varför entreprenörskap är viktigt ur ett samhälls- och hållbarhetsperspektiv,
2. analysera affärsmöjligheter på marknaden med lämpliga verktyg och modeller
3. använda metoder för kund-, marknads- och konkurrentanalys för att skapa en övergripande handlingsplan,
4. utvärdera olika affärsstrategier samt utforma nya strategier baserat på dessa,
5. analysera teknikbaserade affårsmodeller och dynamiken i värdeskapande, värdeerbjudande och värdefångst ur ett entreprenörskapsperspektiv,
6. använda olika prissättningsstrategier för varor och tjänster samt för kapitalsatsningar i nya verksamheter.

Kursinnehåll

Entreprenörskap kräver ofta djärvhet och att ta en ide till marknaden innebär stora utmaningar, både ur ett finansiellt och personligt perspektiv.

Att experimentera med att starta ett nytt företag kan vara både riskabelt och kostsamt. En av kursens huvudsakliga målsättningar är därför att ge studenterna chansen att uppleva att skapa ett nytt affärsprojekt. Med hjälp av en omfattande simulering kommer studenterna att placeras i en realistisk internationell affärsmiljö där de kommer att starta och driva ett företag genom flera omgångar av beslutsfattande.

Examination

- PRO2 - Affärssimulering - projekt, 3,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- PRO3 - Projekt, 3,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

För studenter med funktionsnedsättning som har utlåtande från KTH:s FUNKA-enhet om rekommenderade stödinsatser vid examination gäller följande i denna kurs:

- Alla stödinsatser under kod R (d.v.s. anpassningar som rör rum, tid och fysisk omständighet) beviljas utan särskilt beslut av examinator.
- Stödinsatser under kod P (pedagogisk anpassning) ska aktivt beviljas eller avslås av examinatorn efter kontakt tagen av studenten i enlighet med KTH:s regler. I normalfallet kommer även stödinsatser under kod P att tillstyrkas.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.