



ME2615 Affärsmodellen 7,5 hp

Business Model Innovation

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för ME2615 gäller från och med HT15

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Industriell ekonomi

Särskild behörighet

Studenter måste ha minst 120 högskolepoäng (ECTS).

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Kursens lärandemål är att deltagarna självständigt ska kunna:

- Förklara betydelsen av affärsmodeller och dess värdeskapande för företag
- Beskriva, jämföra och kritiskt granska olika affärsmodeller
- Analysera och utvärdera befintliga affärsmodeller
- Utveckla och presentera en affärsmodell för en innovativ och hållbar nysatsning
- Testa huvudsakliga aspekter av affärsmodellen innan den presenteras för en marknad

Kursinnehåll

En affärsmodell är centralt för värdeskapandet i företag och är ofta ett framgångskoncept för företaget.

"Affärsmodellen" tar ett praktiskt förhållningssätt till kunskapen, uppbyggandet samt designandet utav affärsmodeller.

I kursen analyseras redan existerande affärsmodeller och studenterna kommer under kursen att utveckla en affärsmodell för ett nystartat företag och testa de olika komponenterna i dess grundläggande byggstenar.

Kursen ger studenten möjligheten och verktygen att utveckla en unik kompetens som har hjälpt många ledande entreprenörer och företag.

Kursen omfattar:

- Affärsmodellens historia och betydelse
- Affärsmodellens "canvas" och betydelse
- Kundens utvecklingsprocess
- "Lean start-up" metodik
- Finansiella drivkrafter av affärsmodellen.

Kursupplägg

Kursen kommer att blanda föreläsningar med debatter, diskussioner och seminarier med studenter såväl som med marknadsledare på området

Kurslitteratur

Information om kurslitteratur kommer att meddelas inför kursstart.

Examination

- PRO1 - Projekt, 7,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

För att nå godkänt betyg krävs att studenterna deltar och uppnår godkänt betyg i samtliga delmoment. Slutbetyget baseras på:

- Skriftliga och muntliga uppgifter (individuellt och i grupp)
- Deltagandet i klass- samt gruppaktiviteter
- Aktiv Närvaro

Betygsskala:

Underkänt (F), Underkänt med kompletteringsmöjlighet (Fx), Tillräckligt (E), Tillfredsställande (D), Bra (C), Mycket bra (B), Utmärkt (A)

Närvaro är obligatorisk.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.