



ME2708 Ekonomisk tillväxt: teknologi, investeringar och samhälle 7,5 hp

Economic Growth: Technology, Investments and Society

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för ME2708 gäller från och med VT16

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Industriell ekonomi, Teknik och ekonomi

Särskild behörighet

Högskolestudier om minst 180 hp därav minst 30 hp inom matematik/nationalekonomi samt dokumenterade kunskaper i engelska B eller motsvarande.

Undervisningspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Kursens lärandemål är att deltagarna efter avslutad kurs ska kunna:

- Förstå sambanden mellan teknologisk utveckling och ekonomisk tillväxt
- Använda grundläggande teoretiska och matematiska verktyg för att analysera långsiktig ekonomisk tillväxt
- Förstå och reflektera över de fyra viktigaste tillväxtparadigmen och deras konsekvenser för den ekonomiska politiken
- Använda matematiska modeller för att analysera vilken roll teknologisk utveckling, fysiskt kapital, humankapital, FoU, institutioner, entreprenörskap och innovation har för ekonomisk tillväxt
- Analysera naturresursers roll i hållbar ekonomisk tillväxt
- Läsa, tolka och bedöma både grundläggande och starkt teknisk teoretisk och empirisk forskning om den ekonomiska tillväxten

Kursinnehåll

Syftet med kursen är att ge studenterna både en bred och en djup kunskap om fakta och teorier inom området ekonomisk tillväxt. En särskild betoning läggs på sambanden mellan teknologisk utveckling och ekonomisk tillväxt.

Kursen inleds med att presentera fakta om ekonomisk tillväxt och därefter introduceras de fyra viktigaste tillväxtparadigm: den neoklassiska modellen, Romers produktvariationsmodell, Schumpeteriansk tillväxtmodell och den så kallade AK-modellen.

Studier av ekonomisk tillväxt kräver användandet av starkt teoretiska modeller för att förstå hur olika faktorer påverkar utvecklingen av ekonomin och en stor del av kursen ägnas åt att utveckla studenternas förmåga att använda matematik för att lösa dessa modeller. Grupparbeten och seminarier är viktiga delar av kursen, där studenterna kommer att utveckla en god skicklighet i att använda relevanta matematiska verktyg för analys av den ekonomiska tillväxten och för att utforma tillväxtpolitik.

Kurslitteratur

Jones, C. och Vollrath, D. (2013), Introduction to Economic Growth (3rd edition), Norton & Co: UK/USA.

Artiklar kan tillkomma

Examination

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.