ME2713 Innovation och ekonomi 7,5 hp

Economics of Innovation

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för ME2713 gäller från och med VT18

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Teknik och ekonomi

Särskild behörighet

Högskolestudier om minst 120hp därav minst 30hp inom industriell ekonomi/matematik/nationalekonomi/statistik samt dokumenterade kunskaper i engelska B eller motsvarande

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Kursens lärandemål är att deltagarna efter avslutad kurs skall kunna:

- Förstå innebörden av begrepp som FoU, teknik och teknologi, tekniksspridning, marknader för teknik, uppfinning, innovation, produktivitet.
- Förstå betydelsen av företegns egna innovationsprocesser och den hävstångseffekt som kan skapas inom ramen för industriella, regionala och nationella innovationssystem.
- Visa förmåga att förstå den innovativa verksamhetens ofta komplexa karaktär
- Kunna förstå varför finansiering av innovativ verksamhet kan vara ett problem
- Kunna förstå varför den privata avkastningen på innovativ verksamhet ofta är lägre än den samhälleliga avkastningen
- Kunna förstå hur innovativ verksamhet kan omvandlas till ny kunskap, tekniska förändringar och ekonomisk tillväxt.
- Förstå globaliseringens betydelse för innovativ verksmhet.

Kursinnehåll

Observation, tolkning, mätning och förståelse av FoU, innovation och produktivitet

- Skapande och spridning av teknologi och kunskap
- Risk och finansiering när det gäller innovativ verksamhet
- Innovations- och teknikpolitik

Kurslitteratur

Hall, B.H., Rosenberg, N. (2010), Handbooks in Economics: Economics of Innovation, North Holland

Examination

- TEN1 - Tentamen, 5,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- ÖVN1 - Övningar, 2,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.

- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.