



ME2800 Ideation - Creating a Business Idea 7,5 hp

Ideation - Creating a Business Idea

Fastställande

Kursplan för ME2800 gäller från och med HT11

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Industriell ekonomi

Särskild behörighet

Programtuderter måste ha minst 120 högskolepoäng (ECTS).

Övriga studenter skall ha 180 högskolepoäng samt engelska B eller liknande.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Kursens lärandemål är att deltagarna självständigt ska kunna:

- Analysera och diskutera entreprenörskap
- Identifiera en affärsmöjlighet
- Utveckla och förklara en affärsidé
- Använd kreativa tekniker för att utvidga och utveckla en affärsidé
- Kunna använda centrala verktyg för nyföretagande
- Använda grundläggande modeller för kund-, marknads- och konkurrentanalys
- Utveckla en grundläggande affärsmodell

Kursinnehåll

Att skapa en intressant affärsidé är inte slutet av processen, i själva verket är det bara början. Denna idé måste utvecklas till en affärsidé och en affärsmöjlighet genom både formella och informella metoder.

Under kursen utmanas studenterna att identifiera områden med behov, att hitta och skapa affärsidéer och att utveckla affärsidéer och möjligheter. För att underlätta detta kommer det i kursen att läggas fram centrala verktyg i en serie föreläsningar, deltagarna får använda dessa i en serie seminarier, och dessutom använda en blandning av teoretisk analys och praktiska inriktade undervisningsmetoder.

Kursen kommer dessutom att behandla:

- Kreativitet
- Finna och/eller skapa affärsidéer
- Identifiera målmarknader och målgrupper
- Affärsmodellen
- Selektion av affärsmöjligheter

Kursupplägg

Kursen kommer att blanda föreläsningar med debatter, diskussioner och seminarier med studenter såväl som med marknadsledare på området.

Kurslitteratur

Meddelas vid kursstart.

Examination

- PRO1 - Project, 7,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Studenterna betygsätts efter tre faktorer:

- Skriftliga uppgifter
- Seminariepresentationer
- Aktiv närvaro

Närvaron är obligatorisk.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.