



ME2801 Planning - Developing a Venture 7,5 hp

Planning - Developing a Venture

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för ME2801 gäller från och med HT11

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Industriell ekonomi

Särskild behörighet

För programstudenter krävs 120 hp.

För fristående studenter krävs 180 hp samt engelska A + B, eller motsvarande.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Kursens lärandemål är att deltagarna självständigt ska kunna:

- Identifiera en genomförbar affärsidé
- Genomföra en full marknadsanalys av en affärsidé
- Diskutera och kritiskt bedöma nödvändiga steg för att förverkliga en affärsidé
- Utveckla och skriva en komplett affärsplan
- Kunna uppvisa nyckelkompetenser för att starta ett företag
- Använda avancerade modeller för analys av affärsprocesser
- Utveckla och argumentera för en komplett affärsmodell

Kursinnehåll

Kursen använder en praktiskt inriktad metod, och lär ut kritiska affärsplaneringskunskaper genom en blandning av föreläsningar och workshops. Genom att presentera verktyg för affärsanalys och planering av nya företag, ger kursen praktisk kunskap om hur företag startas, liksom nödvändiga teoretiska insikter i företagande. Kursen är uppbyggd enligt en pedagogisk filosofi som bygger på möjligheten för alla att både lära sig och agera i en entreprenöriell anda.

Då kursen fokuserar på verkliga innovationer och nya gemensamma satsningar, kommer all undervisning ske på ett interaktivt sätt, och deltagarna förväntas ta en aktiv roll i kursen.

Kursupplägg

Kursen kommer att blanda föreläsningar med debatter, diskussioner och seminarier med studenter såväl som med marknadsledare på området.

Kurslitteratur

Meddelas vid kursstart till antagna studenter.

Examination

- PRO1 - Project, 7,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Slutbetyget baseras på

- Nivån på gruppens inlämnade affärsplan och den slutgiltiga presentationen av densamma
- De betyg gruppmedlemmarna sätter på varandras insats och en utvärdering av det sätt de själva sätter och motiverar betygen som de sätter på sig själva och sina gruppmedlemmar
- Nivån på individuella skriftliga uppgifter

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.