ME2806 From Science to Business 7,5 hp

From Science to Business

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för ME2806 gäller från och med VT12

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Industriell ekonomi

Särskild behörighet

KTH programstudenter måste ha minst 120 högskolepoäng (ECTS).

Övriga studenter måste ha minst s180 hp isamt engelska B eller liknande.t.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Målet med kursen är att öka deltagarnas förståelse för de dynamiska utmaningarna Kursens lärandemål kan delas upp i två delar; i) Biotech-industri med finans, strategi, lagar och föreskrifter samt ii) Entreprenörskap och innovation. Efter avslutad kurs kommer ska studenterna att kunna:

Biotech-industri

- uttrycka förståelse för företagande inom biotech-området
- förstå och visa på kunskap om utveckling av företagande och ledarskap inom biotech
- argumentera för fördelar och nackdelar med offentlig och privat finansiering av tillväxtföretag
- förmedla baskunskaperna inom strategi och verktyg för forskningsbaserade företag (affärsplan, samarbete mellan stora och små företag, företagsintelligens, styrelserollen, personaladministration etc)
- demonstrera övergripande teoretisk kunskap inom juridiska och regulatoriska strukturer för forskningsbaserade företag (lagar för bolag inom EU och US, patentlagar, reglerande myndigheter)
- integrera specifika kunskaper om entreprenörskap i ett tidigt skede och behandla komplexiteten inom områden som marknad och immaterialrätt (exempelvis patent), målproduktprofil, affärsplan och budgetering

Entreprenörskap och innovation

- förstå och visa på hur upptäckter och innovationer kan kommersialiseras
- analysera, tydligt förmedla och diskutera entreprenörskap i ett större sammanhang med både specialister och ickespecialister
- använda sin förståelse och kunskap om grundläggande innovation och entreprenörskap i ett vidare perspektiv och relatera till det egna studieområdet
- använda sin nya kunskap och enskilt fördjupa sig mer inom området innovation och entreprenörskap
- visa på förståelse av innovationskluster
- uttrycka kunskap rörande universitetens roll i innovationssystemen

Kursinnehåll

Kursen behandlar utvecklingen och ledningen av företagande inom bioteknologi med ett fokus på kommersialiseringen av upptäckter och idéer. Kursen är indelad i fyra huvudområden:

1. Innovationer och entreprenörskap
2. Lagar och föreskrifter
3. Finans
4. Strategi

Kursen består av seminarier baserade på praktiska och teoretiska aspekter av olika steg inom affärsuteckling samt grupp-projekt som presenteras skriftligt i en rapport och genom en muntlig presentation.

Under seminarierna möter studenterna nationella och internationella praktiker och forskare från industrin och akademin. Praktikerna presenterar specifika erfarenheter av att starta och driva kunskapsintensiva företag eller erfarenheter om strategier inom det finansiella, juridiska, politiska eller företagande området. Forskare inom sociologi eller företagskunskap ger en bredare orientering om akademiska upptäckter, nyföretagande, riskkapital och företagsutveckling.

I grupp-projekten och case-studier samarbetar studenter från olika universitet inom ett specifikt ämne från ett av huvudområdena i kursen.

Kursupplägg

En kombination av gästföreläsare med teoretiska och praktiska erfarenheter av att starta, driva och utveckla forskningsbaserade företag. Interaktiva seminarier fokuserade på diskussioner inom olika områden kombinerat med praktisk användning av inhämtad kunskap.

Kurslitteratur

Meddelas vid kursstart.

Examination

- PRO1 - Project, 7,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Övriga krav för slutbetyg

Närvaro är obligatorisk.

Grupp-projekt, case-studier samt muntliga presentationer.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.