ME2813 Affärsmodeller innovation 7,5 hp

Business Model Innovation

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för ME2813 gäller från och med HT12

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Industriell ekonomi

Särskild behörighet

Studenterna måste ha minst 120 hp.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Lärandemålen för kursen är att deltagarna självständigt ska kunna:

- Förklara betydelsen av affärsmodeller och innovativa affärsupplägg för värdeskapande i 2000-talets företagande
- Beskriva hur affärsmodeller utvecklas
- Analysera och utvärdera nuvarande använda affärsmodeller
- Ändra befintliga affärsmodeller som en metod att differentiera verksamheten
- Utveckla nya affärsmodeller som en metod för att skapa konkurrensfördelar
- Testa vissa aspekter av affärsmodellen innan omfattande utbyggnad

Kursinnehåll

Medan teknisk innovation, produkt / tjänst innovation och även process innovation är ofta lärs ut är det affärsmodell innovation som driver tillväxten eller flera företag.

Ledandeföretag som McDonalds, Microsoft, Xerox, GE, Amazon, H& M, Dell ,eBay ,Lego, Federal Express och andra tacka mycket av sin framgång och även existens, i många fall, affärsmodell innovation. Men fortfarande de flesta kurser betona produkt / tjänst och eller teknisk innovation.

Kursen ta rett praktiskt tillvägagångssätt att förstå, lära och bygga affärsmodeller. Oavsett om det bryter ner affärsmodeller i sina grundläggande beståndsdelar, analysera de nuvarande modeller som används i vissa branscher eller syntetisera nya modeller från modeller som finns i olika branscher, syftar denna kurs att placera innovation affärsmodell i centrum av det värdeskapande.

Kurslitteratur

Business Model Generation by Alexander Osterwalder

The Four Steps to the Epiphany by Steven Blank

Ytterligarelitteratur meddelasi samband med start och meddelas inskrivna studenter.

Further literature will be announced later on to enrolled students.

Examination

- INL1 - Inlämningsuppgifter, 2,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- INL2 - Skriftlig redovisning, 4,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- SEM1 - Seminarie, 1,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Slutligt betyg baseras på

- nivån på gruppens presentation av det slutliga projektet
- nivån på de individuella uppgifterna
- närvaron - som är obligatorisk!

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.