



# ME2816 Genomförande 7,5 hp

Execution- Running Your Own Company

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplan för ME2816 gäller från och med HT14

## Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

## Utbildningsnivå

Avancerad nivå

## Huvudområden

Industriell ekonomi

## Särskild behörighet

Studenter måste ha minst 120 högskolepoäng (ECTS).

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Kursens lärandemål är att deltagarna självständigt ska kunna:

- Förstå och visa kunskap om viktiga frågor man står inför när man startar ett nytt företag
- Hantera viktiga frågor vi står inför när man startar ett nytt företag
- Argumentera för kritiska processer och steg som krävs när man startar ett nytt företag
- Var medveten om resurser som krävs när man startar ett nytt företag
- Sätt ihop resurser för att starta ett nytt företag
- Genomföra en marknadsanalys
- Presentera en affärsmodell
- Genomföra en grundläggande ekonomisk analys av en ny satsning

## Kursinnehåll

Kursen fokuserar på att stödja studenten i beslut kring det nya företaget och andra åtgärder och processer som måste behandlas. Studenter som tar denna kurs bör ha en avsikt att genomföra en affärsidé i ett eget företag.

Kursens uppbyggnad bygger på erfarenheter från aktiva företagare och följer de typiska stegen kring en ny satsning i ett företag. Dessa behandlar utvärdering och förbättring av den befintliga affärsidén för att sedan gå vidare till praktiska steg kring att starta ett företag såsom; att samla resurser (externt kapital, interna resurser), hantera marknads- och kommunikationsplaner m.m.

Kursen kommer att fokusera på:

**Strategi** (Vad?) – D.v.s. marknader, erbjudanden, affärsidé, komma igång och att bygga ett nätverk.

**Människor** (Vem?) – D.v.s. företagarteamet, rekrytering och motivation

**Operativt arbete** (Let's do it!) – D.v.s. resursanskaffning, försäljning/marknadsföring, produktion och förhandling.

Teoretiskt kopplar kursen ihop möjlighetsbaserade modeller för entreprenörskap och nyföretagande, samt en kontextuell syn på den företagskapande processen (det vill säga idén kring att själva formatet i företagets skapandeprocess är beroende av typ av verksamhet och bransch).

## Kursupplägg

Under kursens gång kommer vi att gå igenom de praktiska stegen inför en företagslansering. En blandning av undervisningsmetoder kommer att användas under kursen, däribland föreläsningar, övningar och presentationer, projektarbeten och gruppdiskussioner.

Detta är en intensiv kurs och engagemang är nödvändigt. Studenterna förväntas att arbeta aktivt med sina affärsidéer från och med det första kurstillfället.

Under kursens gång och i slutet av kursen hålls obligatoriska grupppresentationer. Kursens examination baseras på resultatet av utförandet kring den egna affärsidén. Affärsidén skall presenteras i ett grupp projekt där 2-5 studenter måste ingå.

Studenterna kommer även att få en skriftlig hemtentamen.

## Kurslitteratur

Information om kurslitteratur kommer att meddelas inför kursstart.

Will be announced at the start of the course.

## Examination

- PRO1 - Projekt, 7,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Slutbetyget baseras på tre faktorer:

- Uppgifter och presentationer grupp/individuell
- Slutlig sammanfattning (executive summary) i grupp
- Skriftlig tentamen, individuell

Studenterna måste klara alla kursens inlämningsuppgifter för att få ett godkänt betyg.

Betygsskala:

Underkänt (F), Underkänt med kompletteringsmöjlighet (Fx), Tillräckligt (E), Tillfredsställande (D), Bra (C), Mycket bra (B), utmärkt (A)

Närvaro är obligatorisk.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.