



ME2817 Tillväxt 7,5 hp

Growth- Managing Your Firm

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för ME2817 gäller från och med HT17

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Industriell ekonomi

Särskild behörighet

Studenter måste ha minst 120 högskolepoäng (ECTS).

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- Analysera och förklara varför företag växer och vad det innebär för samhället som helhet
- Förklara olika typer av resurser och dess betydelse för företagens tillväxt
- Förklara begreppet konkurrensfördelar och analysera konkurrensfördelarna hos företag med hög tillväxt
- Beskriva begreppet internationell tillväxt och förklara för vem och varför det kan vara lämpligt
- Beskriva olika typer av riskkapital, använda olika modeller för företagsvärdering och argumentera för deras betydelse för företag i olika stadier
- Förklara begreppet exit-modell. För vem och varför skulle en viss exit-modell vara lämplig
- Anpassa personliga mål och strategier på företagsnivå för att ändra personliga och affärsmässiga villkor
- Argumentera för vanliga utmaningar när de beslutar att expandera och få ett företag att växa
- Förstå och visa hur ett företag kan förbli entreprenöriellt även i en tillväxtfas

Kursinnehåll

En av de viktigaste frågorna för företag på 2000 talet är hur man kan främja en kultur av kontinuerligt företagande inom organisationen, och hur detta kan utnyttjas som en resurs för att utveckla och lansera lönsamma innovativa projekt och initiativ.

Denna kurs lägger grunden för studenternas förutsättningar att arbeta som innovationsschefer, projektledare och förändringsagenter i sina framtida karriärer. Kursen är utformad för att ge studenterna insikt i de problem och möjligheter som kan uppstå i att hantera företagande i befintliga organisationer.

Målet med kursen är att ge studenterna insikt i de problem och möjligheter som är kopplade till att leda tillväxt i entreprenörssatsningar. Kursen syftar till att införa en rad begrepp, ramar, och tumregler som gör det möjligt för folk att agera entreprenöriellt i organisationer av alla storlekar och typer.

Kursen fokuserar på de beslut och åtgärder som ägare och chefer tar för att identifiera och välja möjligheter, att erhålla och fördela resurser, utmana och leda personal samt anpassa personliga mål och strategier på företagsnivå till föränderliga personliga och affärsmässiga förhållanden. I denna process granskar kursen utmaningar för ledningen som är typiska för olika skeden i företagets utveckling – uppstart, tillväxt, riktningssändringar etc.

Genom att använda detta ramverk kommer kursen att behandla frågor av särskild vikt för snabbt växande företag som är intresserade av att bygga och utveckla entreprenöriella team, bygga och främja en kultur av entreprenörskap och innovation inom företaget samt att ta beslut och utöva krishantering i takt med att organisationen blir större.

Kursupplägg

Kursen kommer att blanda föreläsningar med debatter, diskussioner och seminarier med studenter såväl som med marknadsledare på området.

Kurslitteratur

Meddelas vid kursstart till antagna studenter.

literature will be announced in connection to the start of the course and communicated to enrolled participants.

Examination

- PRO1 - Projekt, 7,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Slutbetyget baseras på tre faktorer:

- Individuella case-uppgifter
- En bokrecension
- Fältrapport

Betygsskala:

Studenter som examineras från en SSES kurs kommer att betygsättas enligt kursplanen.

Närvaro är obligatorisk.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.