



ME2819 Från idé till tjänsteföretagande 7,5 hp

From Idea to Service Business

Fastställande

Kursplan för ME2819 gäller från och med HT13

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Industriell ekonomi

Särskild behörighet

Minst 120 hp. Dessutom krävs kunskaper i engelska motsvarande Engelska B (med lägst betyget Godkänd).

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Målet med denna kurs är att kursdeltagarna ska utveckla en förståelse för och få teoretiska och praktiska kunskaper om utveckling och kommersialisering av tjänster inom livsvetenskaperna.

Efter kursen ska studenten kunna:

- analysera, tydligt förmedla och diskutera entreprenörskap inom livsvetenskaperna;
- förstå och visa på kunskap om tjänsteföretagande och dess unika karaktärsdrag;
- kommunicera förståelse för utveckling och ledning av tjänsteföretag;
- argumentera för- och nackdelar med offentlig respektive privat finansiering av nystartade bolag;
- förmedla kunskaper inom strategi för tjänstebaserade företag;
- tillämpa kunskap och nyckelverktyg för entreprenörskap i tidig fas, såsom marknadsanalys och analys av immateriella rättigheter (exempelvis patent);
- använda sin nya kunskap och enskilt fördjupa sig mer inom området innovation och entreprenörskap.

Kursinnehåll

Fokus inom svensk innovationsutveckling har under de senaste åren skiftat från produkter och företag inom teknologi/industri till en växande tjänstebaserad sektor. Ett problem inom livsvetenskaperna är bristen på individer med förmågan att kombinera kunskap från hälso- och sjukvården med företagande och entreprenörskap. Med ökad medvetenhet om tjänsteutveckling i denna sektor, och kunskaper gällande innovationsprocessen och entreprenörskap, byggs en grund som möjliggör kommersialisering av idéer. Med insikter, färdigheter och rätt verktyg kan idéer tillvaratas, vilka kan leda till värdefulla förändringar inom livsvetenskaperna och på sikt även förbättra människors hälsa.

Under kursen möter studenterna experter med varierande bakgrund. Olika entreprenörer presenterar sina specifika erfarenheter av att starta och driva tjänsteföretag inom livsvetenskaperna och gästföreläsare ger en bred orientering av akademiska upptäckter, nyföretagande, riskkapital och företagsutveckling inom hälso- och sjukvård.

Kursupplägg

Kursen arbetar efter en studentcentrerad pedagogisk modell, där litteraturstudier, case och praktiskt arbete kopplas till varje lärandemål. Faktakunskap erhålls via litteraturstudier och tillämpas genom praktiskt arbete. Det praktiska arbetet består av workshops, fallövningar (case) samt projektarbeten i grupp. Externa experter står för inspiration och källa till diskussion. Pedagogiken utgår från s.k. "entreprenöriellt lärande" för att skapa förutsättningar för kreativitet, reflektion och initiativkraft.

Kurslitteratur

Information om kurslitteratur kommer att delges anmälda studenter innan kursstart.

Will be announced in connection to the start of the course and communicated to enrolled participants.

Examination

- PRO1 - Projekt, 7,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enskilda studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Projekt inklusive skriftlig rapport, muntlig presentation och individuellt inlämnad reflektion samt en individuell caserapport och seminarium. Aktivt deltagande på obligatoriska delar.

Kursen examineras på följande sätt:

- Projekt inklusive skriftlig rapport
- Muntlig presentation
- Individuellt inlämnad reflektion samt en individuell case rapport och seminarium

Obligatorisk närvaro: Närvaro på seminarier, workshops och presentationer är obligatorisk. Kontakta kursledningen för eventuella ersättningsuppgifter.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.