



ME2824 Från forskning till företagande 7,5 hp

From Science to Business- Concepts in Biotechnology

Fastställande

Kursplan för ME2824 gäller från och med VT18

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Industriell ekonomi

Särskild behörighet

Studenter måste ha minst 120 högskolepoäng (ECTS).

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Det övergripande syftet med kursen är att utveckla en förståelse för kommersialisering och ledning av projekt och företag i life science industrin. Lärandemålen kan sammanfattas enligt följande: att förstå förutsättningarna för affärsverksamhet i life science fältet, ge enkla men effektiva affärsverktyg och att utöka deltagarnas kännedom om alternativa karriärvägar (industri, privat etc).

Efter kursen ska studenten kunna:

- Visa en allmän förståelse för Life Science-industrin och hur den har utvecklats
- Förstå och visa kunskap om kommersialisering och ledning av life science företag
- Argumentera för för- och nackdelar med offentlig och privat finansiering av life science-företag i tidiga stadier av utveckling
- Tillämpa grundläggande strategier, verktyg och kompetenser som är viktiga för life science-baserade företag
- Visa teoretiska och praktiska kunskaper inom den övergripande rättsliga ramen för life science baserade företag
- Förstå och visa hur forskningsrön och uppfinningar kan kommersialiseras
- Tillämpa förståelse och kunskap om grunderna i innovation och entreprenörskap i ett större sammanhang och kunna sätta dessa i relation till det egna ämnesområdet
- Förstå innovationssystemet och dess aktörer

Kursinnehåll

Kursen behandlar utveckling och ledningen av life science företag, med fokus på att kommersialisera upptäckter och uppfinningar. Kursen består av föreläsningar och seminarier baserade på praktik och teori. Under dessa föreläsningar och seminarier möter studenterna nationella och internationella praktiker och forskare från industrin och akademien. Praktikerna presenterar specifika erfarenheter av att starta och driva kunskapsintensiva företag eller erfarenheter om strategier inom det finansiella, juridiska, politiska eller företagande området. Forskare inom sociologi eller företagskunskap ger en bredare orientering om akademiska upptäckter, nyföretagande, och företagsutveckling.

I projekt och case-studier samarbetar studenter från olika universitet i grupper.

Kursupplägg

En kombination av gästföreläsare med teoretiska och praktiska erfarenheter av att starta, driva och utveckla forskningsbaserade företag. Interaktiva seminarier fokuserade på diskussioner inom olika områden kombinerat med praktisk användning av inhämtad kunskap.

Kurslitteratur

Information om kurslitteratur kommer att meddelas inför kursstart.

Will be announced at the start of the course.

Examination

- PRO1 - Projekt, 7,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Slutbetyget baseras på:

- Grupp-projekt,
- Case-studier
- Muntliga presentationer.

Det är obligatorisk närvaro på seminarier, case-studier och presentationer. Uteblivet deltagande i obligatoriska delar av kursen kan kompenseras i samråd med kursledningen och bedöms från fall till fall

Betygsskala: Studenter som examineras från en SSES kurs kommer att betygsättas enligt kursplanen.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.