



ME2825 Finansiering av Start-ups 7,5 hp

Finance for Start-ups

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för ME2825 gäller från och med VT14

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Industriell ekonomi

Särskild behörighet

Studenter måste ha minst 120 högskolepoäng (ECTS).

Även studenter med begränsade kunskaper inom finansiering och finansiell rapportering är välkomna på kursen.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter kursen kommer deltagarna ha en bred kunskap om:

- Begrepp och terminologi som rör finansiering av start-ups.
- Grundläggande upprättande och analys av ekonomiska rapporter och prognoser
- Olika finansieringskällor tillgängliga för olika typer av start-ups.
- Hur man genomför en grundläggande ekonomisk värdering av ett start-up.
- Hur avtalsvillkor mellan entreprenörer och externa investerare kan läggas upp.
- Exitmöjligheter för start-ups.

Kursinnehåll

Kursen kommer att ge deltagarna praktiska insikter i ett antal frågor som rör finansiering av entreprenöriella företag, såsom:

- Värdering av affärsplaner
- Ekonomisk analys och utvärdering av nyckeltal
- Finansieringskällor
- Värdering
- Strukturering av avtal
- Exit-möjligheter

Kursupplägg

Undervisningen kommer att baseras på föreläsningar, litteratur, verkliga fallstudier och övningar. Gästföreläsare kommer också att bjudas in till kursen

Kurslitteratur

Information om kurslitteratur kommer att delges anmälda studenter innan kursstart.

Will be announced in connection to the start of the course and communicated to enrolled participants.

Examination

- PRO1 - Projekt, 7,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Aktivt deltagande (15% av totalt betyg)

Pedagogiken i kursen baseras på aktivt lärande och mycket av kunskapen skapas genom deltagande i övningar och i klassrummet; av den anledningen kommer deltagande att antecknas och betygssättas. Extra poäng kan komma att tilldelas studenter beroende på bidragande till föreläsningar och seminarier, nivå av deltagande, inlämnande av frågor till gästföreläsare, etc. 75% deltagande krävs för att få godkänt i kursen. Före varje tillfälle förväntas deltagare ha läst det tilldelade materialet och fallstudier noggrant.

Obs! För att underlätta deltagande utan störande moment ombeds studenterna att inte använda bärbara datorer under föreläsningarna. Datorer får användas enbart under presentationer och vid grupparbetstillfällen.

Individuella inlämningar (20 % av totalt betyg)

Under kursens gång kommer fyra inlämningar relaterade till klassdiskussioner att lämnas ut. Instruktioner för dessa kommer att publiceras på kurswebben löpande. För sena inlämningar ges inga poäng.

Skriftligt test (30% av totalt betyg)

Ett test fokuserat på värdering av affärsplaner kommer att äga rum under kursen. Testet täcker material som har diskuterats i klassrummet, och läsanvisningar under kursen.

Gruppuppgift och opposition (35% av totala betyget)

Studenterna förväntas att i grupper om fem skriva en finansieringsplan för ett valfritt start-up företag (företaget bör ej vara noterat, yngre än 10 år och med en maximal årlig omsättning motsvarande 30 mSEK). Studenterna måste själva identifiera detta företag. Den inlämnade rapporten får inte överskrida 20 sidor inklusive bilagor.

Därtill kommer studenter att agera opponenter på en av de andra gruppernas planer. Opponenternas reflexioner bör lämnas in (max 2 sidor).

Betygsskala:

Underkänt (F), Underkänt med kompletteringsmöjlighet (Fx), Tillräckligt (E), Tillfredsställande (D), Bra (C), Mycket bra (B), utmärkt (A)

Närvaro är obligatorisk.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.

