



ME2831 Entreprenöriellt ledarskap i praktiken 7,5 hp

Entrepreneurial Leadership in Practice

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för ME2831 gäller från och med HT15

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Industriell ekonomi

Särskild behörighet

Grundkurs i entreprenörskap, tex ME2603 Entreprenörskap, ME2814 Indégenerering eller ME2815 Affärsmodellen eller liknand.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- Utveckla sin egen syn på entreprenöriellt ledarskap och industriell verksamhetsledning
- Kritiskt granska olika entreprenöriella ledarskapsmetoder och praxis, med fokus på innovativa företag
- Utveckla nya metoder för att rekrytera, utveckla och premiera entreprenöriella ledare i företaget
- Utveckla ett gemensamt syfte, värdering och visioner för ett innovativt startup-företag
- Analysera när och hur man använder hårda och mjuika ledarskapsmetoder
- Förstå hur man bygger en kultur av bemyndigade ledare
- Förklara betydelsen av entreprenöriellt ledarskap och vetenskapliga innovationer i dagens ekonomi

Kursinnehåll

- Introduktion till entreprenöriellt ledarskap
- Syfte med entreprenöriellt ledarskap
- Ledande personer i startups (och val av affärspartners)
- Formulera grunderna för startup venture
- Ledarskapets mångsidighet i startups
- Utveckla organisationskultur i startups
- Motivera entreprenörssatsningar
- Varför startups misslyckas

Kurslitteratur

Främst vetenskapliga forskningsartiklar, vilka exakt meddelas vid kursstart.

Examination

- INL1 - Inlämningsuppgift, 3,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- PRO1 - Projekt, 2,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- TEN1 - Tentamen, 2,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.