



# ME2831 Entreprenöriellt ledarskap i praktiken 7,5 hp

Entrepreneurial Leadership in Practice

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplan för ME2831 gäller från och med HT16

## Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

## Utbildningsnivå

Avancerad nivå

## Huvudområden

Industriell ekonomi

## Särskild behörighet

60 hp på universitetsnivå och en grundläggande kurs i entreprenörskap t.ex. ME2603 Entrepreneurship, ME2814 Idégenerering eller ME2815 Affärsmodellen

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

# Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- Utveckla sin egen syn på entreprenöriellt ledarskap och industriell verksamhetsledning
- Kritiskt granska olika entreprenöriella ledarskapsmetoder och praxis, med fokus på innovativa företag
- Utveckla nya metoder för att rekrytera, utveckla och premiera entreprenöriella ledare i företaget
- Utveckla ett gemensamt syfte, värdering och visioner för ett innovativt startup-företag
- Analysera när och hur man använder hårda och mjuika ledarskapsmetoder
- Förstå hur man bygger en kultur av bemyndigade ledare
- Förklara betydelsen av entreprenöriellt ledarskap och vetenskapliga innovationer i dagens ekonomi

# Kursinnehåll

- Introduktion till entreprenöriellt ledarskap
- Syfte med entreprenöriellt ledarskap
- Ledande personer i startups (och val av affärspartners)
- Formulera grunderna för startup venture
- Ledarskapets mångsidighet i startups
- Utveckla organisationskultur i startups
- Motivera entreprenörssatsningar
- Varför startups misslyckas

# Kurslitteratur

Främst vetenskapliga forskningsartiklar, vilka exakt meddelas vid kursstart.

# Examination

- INL2 - Inlämningsuppgift, 7,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

# Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.

- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.