



ME2833 FinTech för Start-upföretag 7,5 hp

FinTech for Startups

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för ME2833 gäller från och med HT18

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Industriell ekonomi

Särskild behörighet

Minst 120 högskolepoäng.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- Förstå och förklara vad "FinTech" är och vad det inte är.
- Identifiera och analysera de förhållande som har lett till utvecklingen av FinTech, inklusive tekniska och sociala förändringar
- Identifiera och analysera nya affärsmodeller som möjliggörs av digitalisering inom finans
- Analysera, förklara och kritiskt värdera de övergripande sociala och professionella konsekvenserna av FinTech, inklusive frågor kring integritet, decentralisering och beskattning

Kursinnehåll

FinTech är ett av flera fall där traditionella tjänstesektorer har påverkats (i vissa fall även störst) av digital teknik. FinTech är speciellt intressant då finansmarknaden är ett så pass starkt reglerat handelsområde. En undersökning av FinTech erbjuder lärdomar för andra områden: Sjukvård, juridik, redovisning och många andra områden genomgår också en digitalisering - och kan lära av framgångar och misslyckanden av aktörer, företag och tekniker inom FinTech.

Kursen utnyttjar både populärvetenskaplig och vetenskaplig litteratur, samt verklighetsbaserade fallstudier. Användningen av dessa praktiska och teoretiska exempel kommer inte bara att ge en engagerande upplevelse för eleverna utan också tjäna olika inlärningsstilar. Kursen är utformad för att belysa ett snabbt framväxande fenomen. Som sådan bygger det på flera källor till information och är utformad för studenter med olika bakgrund.

Kursen täcker tre breda teman:

- 1) Den sociala och professionella grunden för fenomenet FinTech
- 2) Mönster i användandet av teknik i detta, samt relaterade fenomen
- 3) Relevanta lagar och förordningar

Kursupplägg

För att nå godkänt betyg krävs att studenterna deltar och uppnår godkänt betyg i samtliga delmoment.

Studenterna betygsätts efter flera faktorer, inkluderande:

- 1) Aktiv närvaro 10%
- 2) Inlämningsuppgifter som relaterar till case-studier, 40%
- 3) Slutgiltig rapport, vilket kommer att ske i form av en självständig fallstudie, 50%

Närvaro är obligatorisk.

Kurslitteratur

Meddelas senast vid kursstart.

Examination

- PRO1 - Projekt, 7,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.